

АННОТАЦИИ к рабочим программам

Начальное общее образование

Предмет	Класс	Аннотация
Русский язык	1-е	<p>Рабочая программа по русскому языку для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по русскому языку. Автор программы: С.В. Иванов. В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.</p> <p>Программа рассчитана на 165 часов (5 часов в неделю).</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.</p> <p>Программа состоит из двух взаимосвязанных курсов: «Русский язык. Обучение грамоте» и «Русский язык». Уровень программы базовый.</p> <p>Основными ценностными ориентирами курса «Русский язык. Обучение грамоте» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- направленность на формирование умения учиться;- направленность на понимание того, что язык представляет собой основное средство человеческого общения;- личностно – ориентированная направленность;- направленность работы не только на тренировку технической стороны чтения, но и на его осознанность. <p>Рабочая программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.</p> <p>В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».</p> <p>Материал, превышающий уровень требований, призван расширить кругозор обучающихся, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
	2-е	<p>Рабочая программа по русскому языку для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по русскому языку. Авторы программы: С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.</p> <p>Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.</p> <p>Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и</p>

		<p>правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить кругозор обучающихся, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Русский язык	3-и	<p>Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по русскому языку. Автор программы: С.В. Иванов. В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.</p> <p>Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.</p> <p>Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить кругозор обучающихся, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
	4-е	<p>Рабочая программа по русскому языку для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по русскому языку. Автор программы: С.В. Иванов. В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.</p> <p>Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.</p> <p>Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений и правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы. Материал, превышающий уровень требований, призван расширить кругозор обучающихся, познакомить с интересными фактами и явлениями из жизни родного языка, что позволяет реализовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучению.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Литературное чтение	1-е	<p>Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Литературное чтение». Авторы программы: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморочкова («Начальная школа 21 века»).</p> <p>Программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю).</p> <p>Курс литературного чтения является одним из основных предметов в системе начального общего образования,</p>

		<p>закладающим основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, их умения пользоваться устным и письменным литературным языком. Данный курс обеспечивает достижение необходимых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения программы литературного чтения, а также успешность изучения других предметов в начальной школе.</p> <p>Изучение литературного чтения в 1 классе начинается курсом «Обучение грамоте».</p> <p>Основные цели изучения курса «Литературное чтение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; - обогатить читательский опыт. <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>2-е</p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Литературное чтение». Авторы программы: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморочкова.</p> <p>Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>Основная цель курса «Литературного чтение» - помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.</p> <p>Характерной чертой данной программы является «нерасчленённость» и «переплетённость» обучения работе с произведением и книгой. При изучении произведений постоянно идёт обучение работе с учебной, художественной и справочной детской книгой, развивается интерес к самостоятельному чтению. В программе не выделяются отдельно уроки обучения чтению и работе с книгой, а есть уроки литературного чтения, на которых комплексно решаются все задачи литературного образования младших школьников: формируются читательские умения, решаются задачи эмоционального, эстетического и литературного развития, а также нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
	<p>3-и</p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Литературное чтение». Авторы программы: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморочкова («Начальная школа 21 века»).</p> <p>Программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю).</p> <p>Курс литературного чтения является одним из основных предметов в системе начального общего образования, закладывающим основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, их умения пользоваться устным и письменным литературным языком. Данный курс обеспечивает достижение необходимых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения программы литературного чтения, а также успешность изучения других предметов в начальной школе.</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы.</p> <p>Важной отличительной стороной данной программы является сочетание работы над собственно чтением, техническими навыками и читательскими умениями; работа над текстом как речеведческой единицей и над литературным произведением как искусством слова с учетом его специфической структуры и жанровых особенностей; формирование литературоведческих представлений, обеспечивающих полноценное восприятие произведения и книги, ориентировку в мире книг; освоение литературных произведений в сочетании с творческой деятельностью учащихся,</p>

		<p>развитием их эмоциональной сферы, обогащением духовного мира ученика. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. Литературное чтение наряду с русским языком - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Литературное чтение	4-е	<p>Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Литературное чтение». Авторы программы: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморочкова(«Начальная школа 21 века»).</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Курс литературного чтения является одним из основных предметов в системе начального общего образования, закладывающим основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, их умения пользоваться устным и письменным литературным языком. Данный курс обеспечивает достижение необходимых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения программы литературного чтения, а также успешность изучения других предметов в начальной школе.</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы.</p> <p>Важной отличительной стороной данной программы является сочетание работы над собственно чтением, техническими навыками и читательскими умениями; работа над текстом как речеведческой единицей и над литературным произведением как искусством слова с учетом его специфической структуры и жанровых особенностей; формирование литературоведческих представлений, обеспечивающих полноценное восприятие произведения и книги, ориентировку в мире книг; освоение литературных произведений в сочетании с творческой деятельностью учащихся, развитием их эмоциональной сферы, обогащением духовного мира ученика. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. Литературное чтение наряду с русским языком - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Иностранный язык (английский)	2-4-е	<p>Рабочая программа по иностранному языку (английскому) во 2-4-х классах рассчитана на 68 часов в каждом классе (по 2 часа в неделю).</p> <p>Данная программа нацелена на развитие у обучающихся начальной школы коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Иностранный язык (немецкий)	2-4-е	<p>Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) во 2-4-х классах рассчитана на 68 часов в каждом классе (по 2 часа в неделю).</p> <p>Данная программа нацелена на развитие у обучающихся начальной школы коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Математика	1-е	<p>Рабочая программа по математике для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по математике. Автор программы: В.Н. Рудницкая («Начальная школа 21 века»). Программа рассчитана на 132 часов (4 часа в неделю).</p> <p>Предметные знания и умения, приобретённые при изучении математики начальной школе, первоначальное овладение</p>

		<p>математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.</p> <p>Данный курс создан на основе личностно-ориентированных, деятельностно-ориентированных и культурно - ориентированных принципов, сформулированных в Образовательной программе «Начальная школа 21века», основной целью которой является формирование функционально грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой математических знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом идейно-нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Общее содержание обучения математике представлено в программе следующими разделами: «Число и счёт», «Арифметические действия и их свойства», «Величины», «Работа с текстовыми задачами», «Геометрические понятия», «Логико – математическая подготовка», «Работа с информацией».</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Математика	2-е	<p>Рабочая программа по математике для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по математике. Автор программы: В.Н. Рудницкая.</p> <p>Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>Содержание курса математики направлено прежде всего на интеллектуальное развитие младших школьников: овладение логическими действиями (сравнение , анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям. Данный курс создаёт благоприятные возможности для того, чтобы сформировать у учащихся значимые с точки зрения общего образования арифметические и геометрические представления о числах и отношениях, алгоритмах выполнения арифметических действий, свойствах этих действий, о величинах и их измерении, о геометрических фигурах; создать условия для овладения учащимися математическим языком, знаково-символическими средствами, умение устанавливать отношения между математическими объектами, служащими средством познания окружающего мира, процессов и явлений, происходящих в повседневной практике.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
	3-и	<p>Рабочая программа по математике для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по математике. Автор программы: В.Н. Рудницкая («Начальная школа 21 века»). Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Важнейшие задачи образования в начальной школе (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, регулятивной) реализуются в процессе обучения по всем предметам, однако каждый из них имеет свою специфику.</p> <p>Предметные знания и умения, приобретённые при изучении математики начальной школе, первоначальное овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.</p> <p>Данный курс создан на основе личностно-ориентированных, деятельностно-ориентированных и культурно - ориентированных принципов, сформулированных в Образовательной программе «Начальная школа 21века», основной</p>

		<p>целью которой является формирование функционально грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой математических знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом идейно-нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Важнейшей отличительной особенностью данного курса с точки зрения содержания является включение наряду с общепринятыми для начальной школы линиями «Числа и действия над ними», «Текстовые задачи», «Величины», «Элементы геометрии», «Элементы алгебры», ещё и таких содержательных линий, как «Занимательные и нестандартные задачи». Кроме того, следует отметить, что предлагаемый курс математики содержит материалы для системной проектной деятельности и работы с жизненными (компетентностными) задачами.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Математика	4-е	<p>Рабочая программа по математике для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по математике. Автор программы: В.Н. Рудницкая («Начальная школа 21 века»). Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Важнейшие задачи образования в начальной школе (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, регулятивной) реализуются в процессе обучения по всем предметам, однако каждый из них имеет свою специфику.</p> <p>Предметные знания и умения, приобретённые при изучении математики начальной школе, первоначальное овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.</p> <p>Данный курс создан на основе личностно-ориентированных, деятельностно-ориентированных и культурно - ориентированных принципов, сформулированных в Образовательной программе «Начальная школа 21 века», основной целью которой является формирование функционально грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой математических знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом идейно-нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Важнейшей отличительной особенностью данного курса с точки зрения содержания является включение наряду с общепринятыми для начальной школы линиями «Числа и действия над ними», «Текстовые задачи», «Величины», «Элементы геометрии», «Элементы алгебры», ещё и таких содержательных линий, как «Занимательные и нестандартные задачи». Кроме того, следует отметить, что предлагаемый курс математики содержит материалы для системной проектной деятельности и работы с жизненными (компетентностными) задачами.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Окружающий мир	1-е	<p>Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по окружающему миру. Авторы программы: Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова («Начальная школа 21 века»).</p> <p>Программа рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса,</p>

		<p>последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Новизна данной программы заключается в том, что ребята в процессе обучения учатся использовать полученные знания во время выполнения конкретных заданий, имитирующих жизненные ситуации. Деятельностный подход - основной способ получения знаний. Решение проблемных творческих задач - главный способ осмысления мира.</p> <p>В программе представлены следующие ведущие содержательные линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - человек как биологическое существо; - человек и другие люди; - человек и мир природы; - человек и общество; - история родной страны. <p>Данный курс носит интегрированный характер. Он обеспечивает синтез знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, окружающего мира, русского языка, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности), и позволяет реализовать их в интеллектуально – практической деятельности ученика.</p> <p>Практическая часть программы: экскурсии, практические работы.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>2-е</p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по окружающему миру. Автор программы: Н.Ф. Виноградова,</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Программа «Окружающий мир» способствует формированию целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Особенностью программы является включение знаний, которые способствуют познанию самого себя (своего Я), расширяют представления о психической природе человека (познавательных процессах, отличие от высших животных и др.)</p> <p>«Окружающий мир» - предмет интегрированный. При его изучении младший школьник: устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимает взаимосвязи в системе «человек – природа – общество»; осознаёт необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок; получает начальные навыки экологической культуры; подходит к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознаёт возможность изменить себя, понимает важность здорового образа жизни; подготавливается к изучению базовых предметов в основной школе.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
	<p>3-и</p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по окружающему миру. Авторы программы: Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова («Начальная школа 21 века»). Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Новизна данной программы заключается в том, что ребята в процессе обучения учатся использовать полученные знания во время выполнения конкретных заданий, имитирующих жизненные ситуации. Деятельностный подход - основной способ получения знаний. Решение проблемных творческих задач - главный способ осмысления мира.</p> <p>Программа поможет представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с</p>

		<p>природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур населения нашей области и народов России.</p> <p>Особенностями содержания предмета «Окружающий мир»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрированный характер предъявления естественнонаучных и обществоведческих знаний; - расширение чувственного опыта и практической деятельности школьников (особое внимание); - наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способностей и способов деятельности; - возможность осуществлять межпредметные связи с другими предметами. <p>Программа по окружающему миру интегрируется с курсом Азбука Смоленского края. При решении задач обучения и воспитания обучающихся акцент делается на задаче развития: знания и умения являются не самоцелью. А средством развития интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей учащихся, личности ребёнка.</p> <p>В целом курс «Азбука Смоленского края» позволяет полнее реализовать воспитательных и развивающий потенциал краеведческих знаний.</p> <p>Сочетание литературоведческого, исторического и природоведческого материала с краеведческим являются средством формирования у обучающегося общечеловеческих ценностей, представлений о целостности мира, природы, общества и человека в них, развитие основы правильных мировоззренческих взглядов младших школьников, становления их активными участниками творческого обновления и преобразования своей малой родины.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>4-е</p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по окружающему миру. Авторы программы: Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова («Начальная школа 21 века»).</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Новизна данной программы заключается в том, что ребята в процессе обучения учатся использовать полученные знания во время выполнения конкретных заданий, имитирующих жизненные ситуации. Деятельностный подход - основной способ получения знаний. Решение проблемных творческих задач - главный способ осмысления мира.</p> <p>Программа поможет представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур населения нашей области и народов России.</p> <p>Особенностями содержания предмета «Окружающий мир»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрированный характер предъявления естественнонаучных и обществоведческих знаний; - расширение чувственного опыта и практической деятельности школьников (особое внимание); - наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способностей и способов

		<p>деятельности;</p> <p>- возможность осуществлять межпредметные связи с другими предметами.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>4-е</p>	<p>Рабочая программа по основам православной культуры для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Кураева А. В. «Основы религиозных культур и светской этики» – «Просвещение», 2010., Модуль «Основы православной культуры».</p> <p>«Основы православной культуры» способствует формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10–11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» – являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).</p> <p>Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
	<p>1-е</p>	<p>Рабочая программа по музыке в 1 классе рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).</p> <p>Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфике воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности.</p> <p>В программе изучаются разделы: музыка вокруг нас, музыка и ты.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
	<p>2-е</p>	<p>Рабочая программа по музыке во 2 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфике воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности.</p> <p>В программе изучаются разделы: «Россия – Родина моя», «День, полный событий», «О России петь – что стремиться в храм», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!», «В музыкальном театре», «В концертном зале», «Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь»</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
<p>Музыка</p>	<p>3-и</p>	<p>Рабочая программа по музыке в 3 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфике воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности.</p> <p>В программе изучаются разделы: «Россия – Родина моя», «День, полный событий», «О России петь – что стремиться в храм», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!», «В музыкальном театре», «В концертном зале», «Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь».</p>

		<p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
	4-е	<p>Рабочая программа по музыке в 4 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфике воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности. В программе изучаются разделы: «Россия – Родина моя», «День, полный событий», «О России петь – что стремиться в храм», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!», «В музыкальном театре», «В концертном зале», «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье».</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Изобразительное искусство	1-е	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Изобразительное искусство». Авторы программы: С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, Н.В. Долгоаршинных и др.</p> <p>Программа рассчитана на 33 часа из расчёта 1 час в неделю.</p> <p>Целью уроков изобразительного искусства в 1 классе является формирование умения наблюдать за окружающими предметами, природой, людьми, животными; развивать умение видеть и замечать, слышать и чувствовать, изучать предметный мир и природу; развивать чувство пространства и формировать осознание себя как части мира; развивать у детей стремление передавать свои наблюдения в творческих работах. Ведущая практическая задача этого года обучения – освоение учащимися формата листа.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
	2-е	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Изобразительное искусство». Авторы программы: С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, Н.В. Долгоаршинных и др.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю.</p> <p>Содержание программы реализует приоритетные направления художественного образования: приобщение к изобразительному искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребёнка.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Изобразительное искусство	3-и	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Изобразительное искусство». Авторы программы: С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, Н.В. Долгоаршинных и др.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю.</p> <p>Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Программа отражает обязательное для усвоения в 4 классе содержание обучения изобразительному искусству.</p> <p>Доминирующее значение имеет направленность программы на развитие эмоционально-ценностного отношения ребенка к миру. Овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут младшим школьникам при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станут основой отношения растущего человека к себе, к окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.</p> <p>Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении искусству, диктует необходимость экспериментирования ребенка с разными художественными материалами, понимания их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на уроках, будет</p>

		<p>поддерживать интерес к художественному творчеству. Выделены также основные виды деятельности</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Изобразительное искусство	4-е	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Изобразительное искусство». Авторы программы: С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, Н.В. Долгоаршинных и др.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю.</p> <p>Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Программа отражает обязательное для усвоения в 4 классе содержание обучения изобразительному искусству.</p> <p>Доминирующее значение имеет направленность программы на развитие эмоционально-ценностного отношения ребенка к миру. Овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут младшим школьникам при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станут основой отношения растущего человека к себе, к окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.</p> <p>Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении искусству, диктует необходимость экспериментирования ребенка с разными художественными материалами, понимания их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на уроках, будет поддерживать интерес к художественному творчеству. Выделены также основные виды деятельности</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Технология	1-е	<p>Рабочая программа по технологии для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Технология». Автор программы : Е.А. Лутцева.</p> <p>Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).</p> <p>В курсе «Технология» учтены требования адаптационного периода (перехода от дошкольного возраста): освоения материала в течение первых недель обучения осуществляется в процессе экскурсий, прогулок, игр на воздухе. Первые темы дают возможность учителю определить имеющийся у школьников опыт деятельности освоения мира: умения наблюдать, сравнивать, рассуждать, правильно владеть приёмами работы с материалами и инструментами. Первые практические работы направлены на развитие мелкой моторики рук учеников, знакомство с пластическими материалами и изготовление изделий из них.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Технология	2-е	<p>Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Технология». Автор программы : Е.А. Лутцева.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Содержание курса рассматривается, прежде всего, как средство развития социально значимых личностных качеств каждого ребенка, формирования элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности. Сквозная идея содержания – внутреннее стремление человека к познанию мира, реализации своих жизненных и эстетических потребностей. Технология представлена как способ реализации жизненно важных потребностей людей, расширения и обогащения этих потребностей; влияние научных открытий (в частности, в области физики) на технический прогресс и технических изобретений на развитие наук (например, изобретение микроскопа и телескопа), повседневную жизнь людей, общественное сознание, отношение к природе. Особый акцент – на результаты научно-технической деятельности человека (главным образом 20-21в) и на состояние окружающей среды, т.е. на проблемы экологии. История</p>

		<p>развития материальной культуры перекликается с историей развития духовной культуры, которая в своей практической составляющей также по-своему технологична.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
	3-и	<p>Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Технология». Автор программы: Е.А. Лутцева.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Содержание курса рассматривается, прежде всего, как средство развития социально значимых личностных качеств каждого ребенка, формирования элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности. Сквозная идея содержания – внутреннее стремление человека к познанию мира, реализации своих жизненных и эстетических потребностей. Технология представлена как способ реализации жизненно важных потребностей людей, расширения и обогащения этих потребностей; влияние научных открытий (в частности, в области физики) на технический прогресс и технических изобретений на развитие наук (например, изобретение микроскопа и телескопа), повседневную жизнь людей, общественное сознание, отношение к природе. Особый акцент – на результаты научно-технической деятельности человека (главным образом 20-21в) и на состояние окружающей среды, т.е. на проблемы экологии. История развития материальной культуры перекликается с историей развития духовной культуры, которая в своей практической составляющей также по-своему технологична.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Технология	4-е	<p>Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Технология». Автор программы : Е.А. Лутцева.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Содержание курса рассматривается, прежде всего, как средство развития социально значимых личностных качеств каждого ребенка, формирования элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности. Сквозная идея содержания – внутреннее стремление человека к познанию мира, реализации своих жизненных и эстетических потребностей. Технология представлена как способ реализации жизненно важных потребностей людей, расширения и обогащения этих потребностей; влияние научных открытий (в частности, в области физики) на технический прогресс и технических изобретений на развитие наук (например, изобретение микроскопа и телескопа), повседневную жизнь людей, общественное сознание, отношение к природе. Особый акцент – на результаты научно-технической деятельности человека (главным образом 20-21в) и на состояние окружающей среды, т.е. на проблемы экологии. История развития материальной культуры перекликается с историей развития духовной культуры, которая в своей практической составляющей также по-своему технологична.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
Физическая культура	1-е	<p>Рабочая программа по физической культуре в 1 классе рассчитана на 99 часов (3 час в неделю). В программе изложены основы легкой атлетики, подвижных игр, спортивных игр на основе баскетбола, гимнастики с элементами акробатики.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
	2-е	<p>Рабочая программа по физической культуре в 2 классе рассчитана на 102 часа (3 час в неделю). В программе изложены основы легкой атлетики, подвижных игр, спортивных игр на основе баскетбола, гимнастики с элементами акробатики.</p> <p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>
	3-и	<p>Рабочая программа по физической культуре в 3 классе рассчитана на 102 часа (3 час в неделю). В программе изложены основы легкой атлетики, подвижных игр, спортивных игр с элементами баскетбола и футбола, гимнастики с элементами акробатики. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</p>

	4-е	Рабочая программа по физической культуре в 4 классе рассчитана на 102 часа (3 час в неделю). В программе изложены основы легкой атлетики, подвижных игр, спортивных игр с элементами баскетбола и футбола, гимнастики с элементами акробатики. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
--	------------	--