

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «20» 12 2016 г



Утверждаю:
Директор МБОУ
/Николайчук Т.И.

ПРОГРАММА

по профилактике суицидального поведения среди подростков «Надежда»

2016 г.

ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ
МБОУ «Угранская СШ»
НА 2016 - 2018 ГОДЫ.

Наименование программы	Программа профилактики суицидального поведения среди подростков "Надежда» МБОУ «Угранская СШ» на 2016 - 2018 гг. (далее программа).
Сроки реализации программы	2016 – 2018 годы
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации в редакции указов Президента РФ №841 от 25.07.2003г. (действующая редакция на 01.01.2009г.) 2. Конвенция о правах ребенка. (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года). 3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ. 4. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (в действующей редакции на 2012г.). 5. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО (Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции юнеско от 16 ноября 1995 года Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996г. №12 ФЗ.) 7. Устав МБОУ «Новотроицкая ООШ». 8. Положение о школьной службе примирения. 9. <u>Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".</u> 10. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Разработчики программы	<p>Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новикова Е.Л., директор школы, • Новикова И.В., заместитель директора по УВР; • Лаврентьева Е.Л., социальный педагог; • Башкина Ж.И., педагог-психолог
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность.
Кем принята	Педагогическим советом МБОУ «Угранская СШ»
С кем согласована	С председателем профкома
Цель программы	Охарактеризовать суицид в молодежной среде как социальное явление. Принятие эффективных программ профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска). • Выявление причины суицидального поведения учащихся группы риска. • Выявление психологического портрета молодого человека; психокоррекция суицидального поведения. • Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической

	<p>адаптации детей и подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с детьми. • Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося. • Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей (законных представителей), учителей.
Приоритетные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе; 2. Профилактика психоэмоционального состояния детей; 3. Предоставление ребенку максимально возможной самостоятельности и свободы; 4. Построение здоровьесберегающей среды в школе; 5. Использование медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся; 6. Снятие психологического напряжения в психотравмирующей ситуации; 7. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности; 8. Формирование компенсаторных механизмов поведения; 9. Работа с родительской общественностью; 10. Формирование адекватного отношения к жизни и смерти.
Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • <u>1 этап (информационно-аналитический)</u>: 2016 (март – август) • <u>2 этап (практический)</u>: 2016 - 2017г. • <u>3 этап (аналитико-обобщающий)</u>: 2017 - 2018 г.
Система организации контроля исполнения программы	<p>Контроль исполнения программы осуществляется администрацией школы с.Угра Угранского района Смоленской области в пределах её компетенции, педагогическим советом школы.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска). • Выявление причины суицидального поведения учащихся группы риска. • Выявление психологического портрета молодого человека; психокоррекция суицидального поведения. • Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации детей и подростков. • Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды общеобразовательного учреждения. • Создание условий, благоприятных для укрепления нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении. • Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении. • Повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми. • Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в

	<p>формировании личности учащегося.</p> <ul style="list-style-type: none">• Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.• Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.• Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей, учителей.• Анализ результатов и выработка практических рекомендаций по профилактике суицидального поведения.
--	--

Данная программа рекомендована педагогам школы, социальным педагогам для проведения мероприятий по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.

кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Осуществляется контроль за подростками, склонными к суициду в каникулярное время. В течение II, III этапов действия программы планируется провести 2 педсовета по темам: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков», «Особенности суицидальных детей и подростков»

Данная программа предназначена для организации профилактической работы по предупреждению суицидальных попыток среди подростков с. Угра Угранского района Смоленской области

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- Принцип сотрудничества;
- Принцип гуманности;
- Принцип доверия;
- Принцип объективности;
- Принцип доступности;
- Принцип достоверности;
- Принцип системности;
- Принцип открытости;
- Принцип последовательности;
- Принцип теории с практикой;

3.Содержание программы

Исходя из цели и задач программы работа проводится по трем блокам:

1.Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

2.Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций района, службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике суицидального поведения подростков:

- осуществление координации действий служб психолого-педагогического сопровождения в ОУ района по профилактике суицидального поведения подростков;
- осуществление межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций района в организации работы по снижению случаев суицидальных действий среди подростков.

3.Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся в образовательных учреждениях района:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия

4.Словарь терминов

Суицид – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

Суицидальная попытка – это целенаправленные действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

Суицидальные замыслы – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

5.Система программных мероприятий

1. Психологическая диагностика (индивидуальная)
2. Психологическое консультирование (групповое, для учащихся, родителей, педагогов)
3. Психолого-педагогическое просвещение (развитие психолого- педагогической

компетентности учащихся)

4. Коррекционно – развивающая работа (групповая работа, проведение занятий с элементами тренинга)

5. Аналитическая работа (предоставление отчета о результатах работы)

Работа с обучающимися ОУ

психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков:

- исследование социального статуса;
- исследование уровня адаптации;
- исследование уровня тревожности;
- исследование социально-психологической адаптации;

Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты».

Классные часы по профилактике суицидального поведения «Если тебе трудно»

Работа с педагогами

Методические объединения для классных руководителей.

- «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»;
- «Как помочь детям справиться с горем»;
- «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»;
- «Психологическая помощь в кризисных ситуациях».

Обучающие семинары для всех участников образовательного процесса:

- «Алгоритм и стратегии работы с суицидом»;
- «Технологии работы с суицидом»;
- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».

Круглый стол для социального педагога, классных руководителей ОУ с привлечением специалистов служб психолого-педагогического сопровождения.

Составление и издание памяток по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.

Работа с родителями

Выступления на родительских собраниях в ОУ по темам:

- «Безопасность в сети интернет»

- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
 - «Это должен знать каждый родитель»;
 - «Негативные стили воспитания в семье»;
 - «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
 - «Конструктивные детско-родительские отношения».
- Выпуск буклетов «Родители просят совета», «Быть или не быть?»

ЭТАПЫ РАБОТЫ (2016 - 2018гг.):

I Этап – ОРГАНИЗАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление, несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.	в течение года	Соц. педагог, кл. руководители
2.	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников.	в течение года	зам. директора по ВР., социальный педагог, кл. руководители
3.	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, воспитанников.	в течение года	медицинская сестра, социальный педагог, классные руководители
4.	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознаванию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	в течение года	зам. директора по ВР
5.	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.	в течение года	классные руководители; соцпедагог, педагог-психолог
6.	Выявление детей группы «риска» и социально – дезадаптированных подростков.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
7.	Оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи, оказываемой в учреждении	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
8.	Подбор необходимой методической литературы, информирование педколлектива по данной проблеме.	по запросу	зам. директора по УВР

II Этап – ПРАКТИЧЕСКИЙ

9.	Психологическое консультирование, оказание психологической помощи, воспитанникам, педагогам, законным	по запросу	Педагог-психолог
----	---	------------	------------------

	представителям в решении возникших проблем.		
10.	Работа с семьями несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.	в течение года	Социальный педагог
11.	<p>Проведение классных часов по профилактике суицидального поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребёнка - «Если тебе трудно» - «Воспитание без насилия» -«Причины подросткового суицида» -«Мои ошибки» -«Меня никто не понимает» -«О любви – взрослые и дети» -«Доброе начало» -«Понять. Простить. Принять» -«Про «Это»...» (подростковая сексуальность) -«В чем смысл жизни?» -«Быть уверенным – это здорово!» -«Письмо матери» 	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
12.	<p>Групповые лекции для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Потрясение от сотрясения»; - Беседа с элементами дискуссии «Солнце моё»; - Семинар «Не искушать, не соблазнять, не провоцировать» 	1 раз в четверть	Социальный педагог
13.	Неделя профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	февраль	Зам. по ВР, социальный педагог. Педагог-психолог, кл. руководители
14.	<p>Психологическое просвещение законных представителей, педагогического коллектива, по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Стили семейного воспитания»; - « Родительский авторитет»; - « Поощрение и наказание детей в семье»; - «Особенности общения с ребёнком в семье»; - « Как сохранить здоровье ребёнка» - «Мои положительные и отрицательные привычки»; - «Как уберечь подростка от насилия»; - «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»; - «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка» 	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

15.	Оказание содействия, направлению на стационарное лечение, подростков с неадекватными психическими проявлениями	в течение года	соц. педагог классные руководители
16.	<p>Психодиагностическая деятельность по раскрытию суицидальных тенденций:</p> <p>1.Выявление детей и подростков с отклоняющим от нормы поведением.</p> <p>2. Диагностическое обследование обучающихся группы суицидального риска.</p> <p>3. Диагностика уровня школьной тревожности</p> <p>3. Изучение эмоционального состояния обучающихся, воспитанников.</p> <p>4. Изучение социально- психологического климата в детском коллективе.</p> <p>5. Изучение индивидуально - типологических особенностей обучающихся</p> <p>- Акцентуация характера;</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	педагог-психолог,
17.	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения для обучающихся воспитанников «группы риска».	в течение года	Кл. руководители
18.	Индивидуальная и групповая коррекционно-профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в социально опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
19.	<p>Работа СПС (социально-психологическая служба): Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде</p> <p>«Сотрудничество социально-психологической службы с семьями обучающихся».</p> <p>- Профилактика правонарушений, безнадзорности, потребления ПАВ, решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности, и злоупотребления психоактивными веществами учащихся, формирование</p>	в течение года	Зам. по ВР, социальный педагог. Педагог-психолог , кл. руководители

	законопослушного поведения, правовой культуры		
20.	Сообщения на МО: – «Тренинг разрешения конфликтов» (МО кл. рук) - « Школьная дезадаптация. Причины и пути коррекции» (МО кл.рук) - « Ценности семейных отношений для подростка»	1 раз в четверть	Кл. руководители
21.	- Психолого – педагогическое просвещение педагогов по вопросам: - «Трудности адаптации пятиклассников» - «Как сформировать положительные привычки у подростков»; - О «саморазрушающем» поведении и инстинкте самосохранения - «Трудный ребёнок» - «Изменение в привычках и образе жизни подростка» - «Первые проблемы подросткового возраста» - «Личностные изменения в ребёнке» - «Агрессия, её причины и последствия» - Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам	По запросу	Зам. по ВР, социальный педагог. Педагог-психолог , кл. руководители
22.	Предоставление информации в МО “О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся воспитанников образовательных учреждений”	по запросу	Социальный педагог

III Этап: АНАЛИТИКО - ОБОБЩАЮЩИЙ

Критерии оценки эффективности реализации проекта

- 1.Выявление и поддержка детей в трудных жизненных ситуациях;
- 2.Расширение репертуара способов выхода из кризиса;
- 3.Оказание опосредованной помощи детям через взрослых;
- 4.Умение использовать педагогами, родителями теоретические знания об особенностях суицидального поведения и способах «самопомощи» при возникновении критических ситуаций;
- 5.Развитие у воспитанников способности к саморегуляции, самоконтролю;
- 6.Изменения личностных установок в отношении суицида;
- 7.Повышение уровня психологической защищённости;
- 8.Применение методов психологической защиты;
- 9.Формирование положительных установок во взаимоотношениях подростка и взрослого.

ПЛАН
работы по профилактике суицида среди обучающихся
в МБОУ «Угранская СШ» на 2016 год (март - август)

№ п/п	Наименование мероприятий	сроки исполнения	ответственные
1	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях.	Март - май	Соцпедагог, классные руководители
2	Оформление стендов, обновление информации по телефону доверия.	ежемесячно	Соцпедагог
3	Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН и ГДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся.	Март - август	Соцпедагог
4	Психологические тренинги для учащихся «группы риска» и родителей на тему: «Понимание – ключ к успеху»-12-15лет, «Спокойствие, только спокойствие» - 8-11лет «Личностный рост» - 8-11лет, «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»-12-15лет. «Причины подростковой агрессии» - 10-12лет, «Профилактика асоциального поведения подростка в семье» - 12-15лет.	1 раз в четверть	Соцпедагог, классные руководители, педагог-психолог
5	Педсовет «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»	март	Зам директора по УВР, соцпедагог, классные рук-ли
6	Выявление учащихся «группы риска»	Постоянно	Соцпедагог, классные рук-ли
7	Индивидуальные консультации учащихся, родителей	По индивидуальному плану	Соцпедагог, педагог-психолог
8	Родительские собрания на тему «Психологическое здоровье в семье».	1 раз в четверть	Зам. дир.по УВР, соцпедагог
9	Классный часы: «Индивидуальные приемы психологической защиты в сложных жизненных ситуациях» (1-9 кл.)	1 раз в месяц	Кл. руководители
10	Консультации и беседы медсестры о здоровом образе жизни	по плану	Школьная медсестра
11	Итоги работы педагогического коллектива по профилактике детского и подросткового суицида	Май, август	Зам. дир. по УВР, соцпедагог
12	Проведение ролевых игр для учащихся «Конфликт в нашей жизни», «Взросление».	Апрель	Классные рук-ли

**План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида
среди детей и подростков
в МБОУ «Угранская СШ» на 2016-2017 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных детей и семей. Методы: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы, • анкетирование Составление списков.	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители
2	Работа с семьями учащихся, проведение родительского всеобуча.	постоянно	Администрация школы, кл. рук.
3	Посещение на дому неблагополучных семей.	ежемесячно	Кл. руководители Соц. педагог
4	Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.	1 раз в четверть	Соц. педагог
5	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
6	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	1 раза в полугодие	Библиотекарь
7	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: <ul style="list-style-type: none"> • «Я управляю стрессом» • «Профилактика конфликтности в подростковой среде» • Тренинг «Выявление страхов» • Тренинг «На тропе доверия» • Психологический тренинг по профилактики суицида. 	Январь-май	Кл. руководители, Соц. Педагог, педагог-психолог
8	Педсовет «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	ноябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог
9	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; -«Если тебе трудно» - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; -«Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек) 	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. Педагог-психолог
10	Провести диагностику на: <ul style="list-style-type: none"> • Склонность подростка к суициду • Диагностика критических ситуаций подростка 	По согласованию	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • уровень тревожности • диагностика эмоциональной связи с близкими людьми • диагностика уровня самооценки 		
11	Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»	Март	Классные руководители.
12	Организация работы с учащимися на каникулах	ноябрь, январь, март	Зам. директора по ВР. Соц.педагог Кл. руководители
13	Тематическое общешкольное родительское собрание «Безопасность детей в сети интернет» с озвучиванием проблемы суицидальных рисков	март	Педагог-психолог
14	Цикл бесед «Шаг на встречу»	1 раз в четверть	Соц. педагог
15	Международный День семьи	Май	Зам.директора по ВР, кл.рук., соц.педагог

**ПЛАН
мероприятий по профилактике и предупреждению суицидов в МБОУ «Угранская СШ»
на 2017 – 2018 гг.**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка планов работ на год, обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики, пополнение библиотечных фондов современными методическими пособиями.	сентябрь	Кл. руководители, соцпедагог, педагог-психолог
2	Выявление и учет обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы	Сентябрь - октябрь	Кл. руководители, педагог-психолог
3	Учет семей, в которых возможны факты жестокого обращение с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися).	В течение года	Соцпедагог
4	Участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Соцпедагог
5	Урегулирование конфликтных ситуаций в образовательных учреждениях.	В течение года	Служба примирения.
6	Организация встреч обучающихся с представителями культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР,
7	Организация конкурса рисунков и стенгазет «Не навреди здоровью своему»	Ноябрь	Учитель ИЗО
8	Проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» с учащимися 7- 9 классов по вопросам предупреждения детского суицида	Сентябрь-май	Кл. руководители
9	Дни здоровья.	Октябрь, апрель	Учитель физической культуры
10	Проведение ролевых игр для учащихся школ «Конфликт в нашей жизни», «Взросление»	В течение года	Соцпедагог, кл. руководители
11	Проведение читательских конференций «Возьми себе в пример героя»	1 раз в полугодие	Библиотекарь

12	Проведение диагностических исследований по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков	1 раз в четверть	Педагог-психолог
13	Обсуждение нормативных документов:- уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);- административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);- нормативные документы по профилактике безнадзорности и защите прав детей.	1 раз в полугодие	Педагоги
	Оформление стенда «Правила безопасности в Интернете»	Ноябрь	Педагог-психолог
	Семинары для классных руководителей «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка», «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения», «Суицид и его последствия в подростковом возрасте».	1 раз в четверть	Замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог-психолог
	Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних	1 раз в полугодие	Соцпедагог
	Участие во всероссийском вебинаре, организованном «Центром защиты прав и интересов детей» по теме «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети Интернет»	Декабрь	Педагог-психолог
	Привлечение детей к участию в международных конкурсах и олимпиадах	Декабрь	Педагог-психолог
	Проведение родительских собраний «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности»	Ноябрь, апрель	Администрация, соцпедагог

6. Список литературы

1. А.Г.Абрумова Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. М., 1980.
2. Алиев И.А. Актуальные проблемы суицидологии. - Баку –1987г.,289с.
3. Арефьева Т. Социологический этюд. М., 1998. 205с.
4. Манелис Н. Психологический климат в классе // Школьный психолог, 2001, №10, 12, 16, 19.
5. Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд // М.: Мысль, 1994г.,480с.
6. Красненкова И.П. Качество веры как решающий аргумент в решении проблемы преодоления сознательного суицида. // "Идея смерти в российском менталитете". – СПб: Изд-во "Русский гуманитарный христианский институт", 1999г.
7. Сладков Л.С. Плюс минус жизнь. М.: Молодая гвардия, 1990г.,269с.
8. Трегубов Л. Вагин Ю. Эстетика самоубийства. - Пермь, 1993г., 319с.
9. Осипова О.С. Девиантное поведение: благо или зло?// Социс.-1998.-№ 9.
10. Смедович С.Г. «Самоубийство в зеркале статистики»//Социс.,1990, №4.
11. Ланцова Л.А., Шурупова М.Ф. Социологическая теория девиантного поведения// Социально-политический журнал. – 1993.-№4.
12. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы//Социально-политический журнал.-1995.№2.
13. Горин К. Самоубийство... Убийство? // Газета "Аргументы и факты" - 1996- № 17.
14. Гуревич П.С. О жизни и смерти// Жизнь земная и последующая. Сборник. М., Политиздат,1991.