

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Угранская средняя школа»  
Угранского района Смоленской области**

# **Отчет о результатах самообследования**

**2014-2015 учебный год**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Название:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Угранская средняя школа" Угранского района Смоленской области

**Фактический адрес:** 215430, Смоленская область, Угранский район, с. Угра, ул. Мира, 32

**Телефон:** 8 (48137) 4-12-70

**Факс:** 8 (48137) 4-12-70

**E-mail:** [ugra\\_scoal@mail.ru](mailto:ugra_scoal@mail.ru)

**Лицензия:** регистрационный № 4881 от 15.03.2015

**Свидетельство о государственной аккредитации:** рег. № 1741 от 13.04.2015

**Тип ОУ:** общеобразовательная организация

### **Режим работы:**

Вход обучающихся в школу – 8<sup>30</sup>.

Начало занятий – 9<sup>00</sup>.

Окончание занятий – 15.

### **Расписание звонков:**

1-ый – 9<sup>00</sup> – 9<sup>45</sup>

2-ой – 9<sup>55</sup> – 10<sup>40</sup>

3-ий – 10<sup>50</sup> – 11<sup>35</sup>

4-ый – 11<sup>55</sup> – 12<sup>40</sup>

5-ый – 12<sup>50</sup> – 13<sup>35</sup>

6-ой – 13<sup>45</sup> – 14<sup>30</sup>

7-ой – 14<sup>40</sup> – 15<sup>25</sup>

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

### **Структура и наполняемость смен:**

В течение 2014-2015 учебного года обучение в школе осуществлялось в одну смену.

### **Обучение по пятидневной или шестидневной неделе:**

В 2014-2015 учебном году в режиме шестидневной недели обучались 9-11-е классы. Для остальных учащихся режим обучения был пятидневным.

### **Режим каникул:**

Длительность учебного года, каникулярное время согласованы с Отделом образования администрации МО «Угранский район».

Каникулы определены следующим образом:

▲ осенние: с 3 ноября по 9 ноября 2014 года;

▲ зимние: с 29 декабря 2014 года по 11 января 2015 года;

▲ дополнительные (для обучающихся в первых классах): с 16 февраля по 22 февраля 2015 года;

▲ весенние: с 23 марта по 31 марта 2015 года.

### **Профильное обучение:**

В 2014-2015 учебном году обучение в старшей школе осуществлялось по следующим профилям: 10 класс – универсальный профиль с группой физико-математического подпрофиля, 11 класс – универсальный профиль.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Угранская СШ» была направлена на реализацию образовательной программы школы. Работа проводилась по направлениям:

- применение современных методов, форм и технологий в обучении и воспитании учащихся;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности через сеть индивидуальных занятий, неаудиторной занятости и системы дополнительного образования;
- обеспечение контроля за состоянием и ведением документации в школе, выполнением нормативных документов, правил внутреннего распорядка и внутреннего трудового

- распорядка, должностных обязанностей, планов работы;
- использование в учебной деятельности системы мониторинга и диагностики;
- обеспечение психологической поддержки учащихся;
- изучение и распространение актуального педагогического опыта;
- использование новых форм, методов и приемов индивидуального обучения и совместной деятельности;
- реализация профессионального потенциала педагогического коллектива и руководства через курсовую подготовку и аттестацию педагогических работников;
- совместные формы деятельности с родителями и общественностью по выполнению социального заказа.

МБОУ «Угранская СШ» востребована родителями и учащимися, степень удовлетворенности процессом обучения и воспитания которых достаточно высока. Наглядным показателем являются данные, приведенные в таблицах.

## **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

### **Обучающиеся**

#### **Численность**

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во обучающихся (на конец года)	475	460	444	439	423	421	430
1-4 классов	156	166	165	175	183	191	191
5-9 классов	257	235	216	197	184	186	200
10-11 классов	62	59	63	67	56	44	39

#### **Количество классов – комплектов:**

В 2014-2015 учебном году в школе обучался 21 класс-комплект:

<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
1 кл. – 3	5 кл. – 2	10 кл. - 1
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл. – 1
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
<b>Всего: 9 кл.</b>	<b>Всего: 10 кл.</b>	<b>Всего: 2 кл.</b>

#### **Сохранение контингента**

<b>Всего обучающихся</b>	<b>Учебный год</b>						
	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
На начало учебного года	481	464	454	439	429	429	441
Конец учебного года	475	460	444	427	423	421	430
Зачислено в течение года	6	9	5	3	4	7	14
Кол-во обучающихся, оставленных на второй год обучения	18	12	11	17	12	2	3
а) в начальной	3	4	5	6	2	-	1 (по заявл. родит.)
б) в основной	14	6	5	11	10	2 (по заявл. родит.)	2 (по заявл. родит.)
в) в средней (полной)	1	2	1(бол.)	-	-	-	-
Переведены условно	-	-	9	9	2	18	11

а) в начальной			-	1	-	10	8
б) в основной			7	7	2	8	2
в) в средней (полной)			2	1	-	-	1
Отсев (в течение года)	8	1	-	15	10	15	25
Из начальной	2	-	-	5	4	8	15
Из основной	6	-	-	8	5	7	9
Из средней (полной)	-	-	-	2	1	-	1
Перевод в другое ОУ			8	13	10	14	23

### **Социальный паспорт школы**

№ п/п	Критерии	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Всего обучающихся (на начало года)	439	429	429	441
2	детей из многодетных семей	64	72	75	86
3	детей из неполных семей	171	175	193	163
4	неблагополучных семей	12	10	13	9
5	детей из малообеспеченных семей	75	125	124	175
6	детей, проживающих с бабушками и дедушками	42	40	41	34
7	детей, находящихся на опеке	20	14	14	19
8	детей из семей беженцев и переселенцев	8 (не оформлен статус)	-	-	-
9	детей из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС	3	3	4	4
10	детей - инвалидов детства	4	4	3	4
11	детей, обучающихся на дому	3	1	2	2
12	детей, склонных к правонарушениям	5	12	8	9
13	детей, отправленных в детдома, интернаты, приюты	1	1	6	6
14	детей, отправленных на административную комиссию	3	4	2	-
15	детей, состоящих на учете в ПДН	4	2	1	-
16	детей, состоящих на ВУ	4	4	1	3
17	единственные дети в семье	134	143	139	132
18	имеют братьев и сестер	305	286	290	309

### **Педагогические кадры**

Образовательная деятельность была организована тридцатью шестью педагогическими работниками, 4 руководящими работниками. Педагогические работники составляют 61% от всего коллектива. В школе, как и во всех российских школах, среди учителей преобладают женщины (94%). Следует отметить, что в сравнении с предыдущим учебным годом количественный состав педагогических и руководящих работников школы не изменился.

### **Количественный состав**

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего педагогов	47	42	41	40	36	36
мужчин	4	3	2	2	2	2
женщин	43	39	39	38	34	34

### **Образовательный ценз**

<b>образование</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
высшее	38/80%	34/81%	32/78%	33/83%	30/83%	31 / 86%
средне-специальное	7/14,8%	7/17%	8/20%	6/15%	5/14%	5 / 14%
нет педагогического образования	2/4,2%	1 /2%	1/2%	1/2%	1/3%	-

### **Квалификация**

<b>категория</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
высшая	5	5	4	7	5	5
первая	32	29	32	29	26	23
Соответствие	2 / -	2 / -	- / -	- / -	- / -	4
без категории	5	6	5	4	5	4

### **Стаж работы**

	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
до 3-х лет	1	1	-	1	1	2
от 3 до 10 лет	1	1	4	3	3	6
от 10 до 20 лет	16	13	13	9	9	6
свыше 20 лет	29	27	24	27	23	22

### **Звания и награды**

	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	1	1	-
«Отличник народного просвещения»	6	6	6	5	4	3
«Почетный работник общего образования»	2	2	2	2	1	1
Почетная Грамота МО РФ	9	11	12	11	8	10
Медаль «80 лет Госкомспорту России»	1	1	1	-	-	-

### **Материально-техническая база**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>				
	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	49	49	50	50	51
В том числе:					
Кабинет химии	1	1	1	1	1
Кабинет физики	1	1	1	1	1
Кабинет биологии	1	1	1	1	1
Компьютерный класс	1	1	1	1	1
Мастерские (кабинет технологии)	1	1	1	1	1
Лаборатории	3	3	3	3	3
Спортивный зал	1	1	2	2	2
Тренажерный зал	-	-	-	-	1
Актовый зал	1	1	1	1	1

Музыкальный класс	1	1	1	1	1
Музейная комната	-	-	-	1	1
Кабинет педагога-психолога	1	1	1	1	1
Кабинет логопеда	-	-	1	1	1
Специальные помещения для ГПД (кабинеты для занятий, игровые комнаты)	3	3	4	4	4
Кабинетов, оборудованных компьютерами (кроме кабинета информатики)	16	19	19	20	28

	<b>Всего</b>	<b>В т.ч. поступило в 2014-2015 учебном году</b>
Компьютеры	67	
- из них ноутбуки	34	10
- из них используются в учебном процессе	60	10
Мультимедийные устройства	25	6
Интерактивные доски	8	3
Интерактивные приставки	9	4
Цифровые микроскопы	4	1
Документ-камеры	7	4

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ**

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ.**

#### **Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий и 45-минутная продолжительность уроков (увеличившаяся на 5 минут по сравнению с предыдущим учебным годом).

Учебный план школы 2014-2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Образовательный процесс в школе строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы. Это способствует реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей детей.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и школы в целом на конец учебного года;
- результаты независимых контрольных, срезовых работ;
- результаты итоговой аттестации 11 классах в форме и по материалам ЕГЭ;
- результаты итоговой аттестации обучающихся в 9 – х классах;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах, смотрах.

### ***Мониторинг успеваемости и качества знаний в школе***

Одна из задач, стоящих перед МБОУ "Угранская СШ", - повышение уровня качества знаний обучающихся. С целью определить уровень развития обучающихся и тенденции его формирования, качество знаний, умений и навыков был проведен мониторинг качества усвоения программ и качества знаний обучающихся по школе.

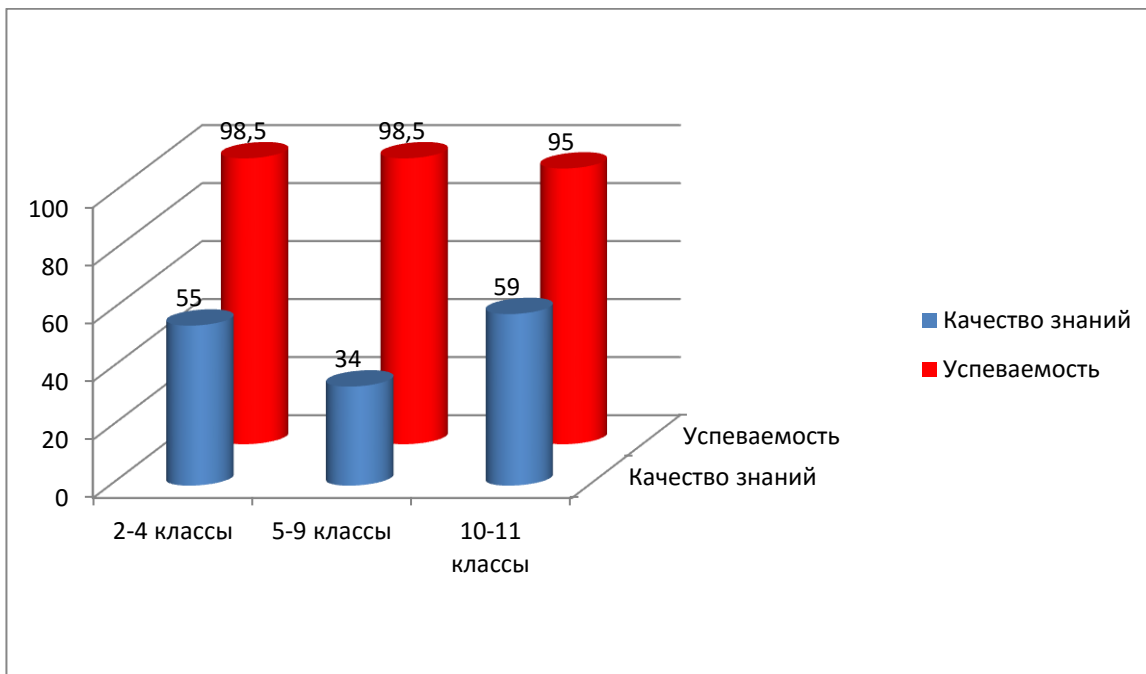
Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

- уровень успеваемости по школе за 2014-2015 учебный год составил 97,9%, что на 2,9 % выше уровня прошлого года;
- показатели качества знаний по школе — 44 % (при подсчете исключены обучающиеся 1-х классов);
- 11 обучающихся переведены в следующий класс условно (с академической задолженностью по 1-4 предметам);
- 3 человека (из 2 «Б», 9 «А» и 9 «Б» классов) оставлены на повторный курс обучения по заявлениям родителей.

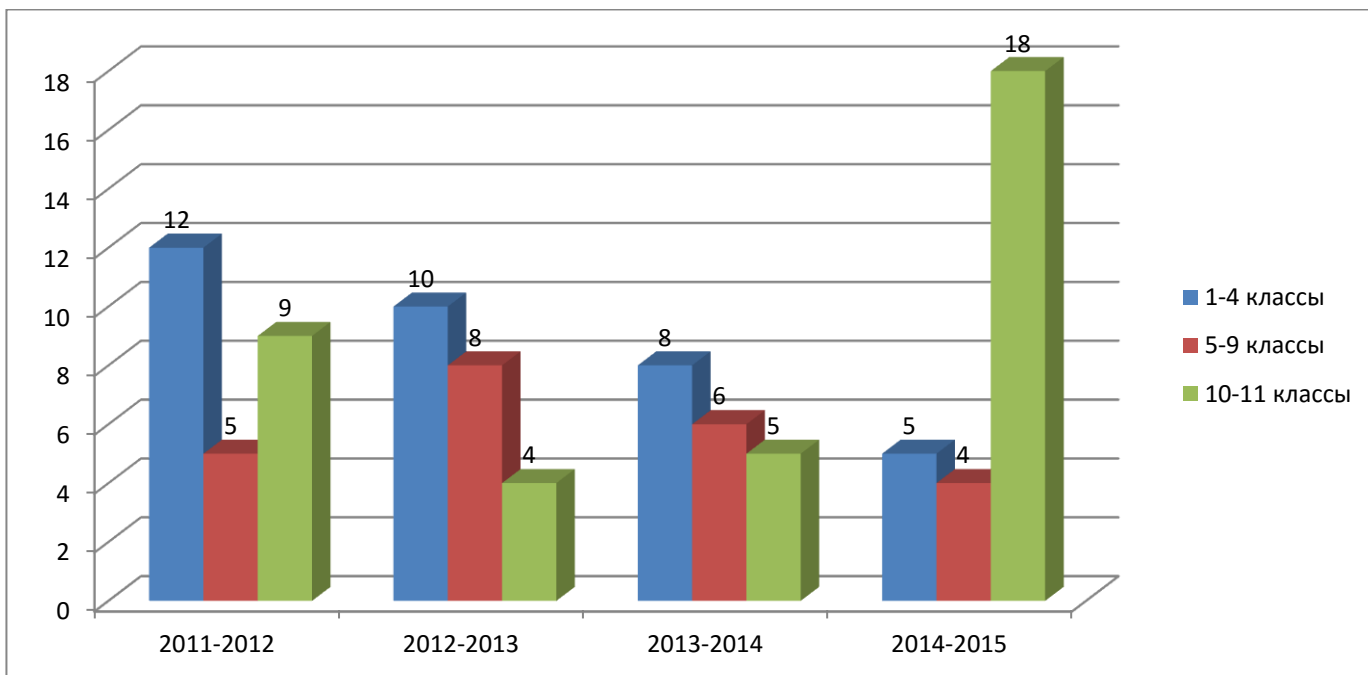
### **Динамика обученности и качества знаний за последние годы**

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Показатели</b>						
Количество человек на конец года	460	444	427	423	421	430
Количество аттестуемых			382	374	375	373
Качество знаний	51	48	48	52	46	44
Успеваемость	97	98	96	96	95	97,9

### **Качество знаний и уровень обученности в 2014-2015 учебном году в разрезе ступеней обучения (в процентах)**



**Количество «отличников» (в процентах)**



**Динамика численности медалистов, выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца**

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца	3	2	-	4	5	1
Кол-во выпускников, получивших золотые /серебряные/бриллиантовые медали	3/-/-	7/1/-	2/-/-	1/-/-	-/-/-	2/-/2



Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Анализ содержания образования**

В основу учебно-воспитательного процесса начальной школы МБОУ «Угранская СШ» в 2014/2015 учебном году положены принципы гуманно-личностного образования, создания благоприятной образовательной среды; сохранения и укрепления здоровья; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

На первой ступени образования развиваются способности детей, вырабатываются навыки чтения, письма и счета, привычка к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным стандартом НОО второго поколения, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план начальной школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основании Федерального базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, программы пройдены, практическая часть программы выполнена.

В 2014-2015 учебном году в начальной школе применялась классно-урочная форма обучения.

На первой ступени образования в 2014-2015 учебном году было 9 классов-комплектов, которые осуществляли образовательную деятельность по ФГОС второго поколения и работали по УМК «Начальная школа XXI века»

Все учебники начальных классов соответствуют требованиям ФГОС второго поколения и имеют гриф МО

### **Подготовка педагогических кадров**

1. Начальная школа укомплектована квалифицированными кадрами, имеющими специальное педагогическое образование и имеющими аттестацию:

Учителя 1 ступени имеют квалификационную категорию:

Категория	чел	%
Высшая	2	22
Первая	5	56
Без категории	1	11
Соответствие	1	11

Все учителя и воспитатели повышают свое педагогическое мастерство, посещают

квалификацию через систему повышения квалификации СОИРО, посещение семинаров, педагогических марафонов, участие в РМО

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметных недель, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ, регулярная работа каждого учителя по самообразованию и повышению педагогического мастерства.

Учителя и воспитатели обладают педагогическим мастерством и достаточно высоким уровнем творческого потенциала.

### **Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся**

#### **Итоги учебно – воспитательного процесса**

На начало учебного года 197 человек, в течение учебного года выбыли 10 человек, прибыли 4 человека, 191 человек на конец учебного года, движение учащихся было связано с переменой места жительства. Неудачных 8+1(повторный курс), не аттестованных нет, обучение в СОГУ ВСРЦН «Дом Милосердия».

Процент качества по начальной школе составляет

	1 полугодие	год
успеваемость	95%	94%
качество	50%	55%

По окончании учебного года были аттестованы 133 ученика 2-4 классов, из них 7 отличников, что составляет **5 % от числа аттестуемых**. 67 обучающихся успевают на 4 и 5 (**50 %**). Обучающиеся первых классов аттестации не подлежали. 1 обучающийся оставлен на повторное обучение по заявлению родителей.

### **Результаты промежуточной годовой аттестации (2 – 4 классы)**

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Класс	Промежуточная аттестация		Итоговая оценка		Результат (повышение/понижение)	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успев.	качество
2А	100	42	100	63	Стабил.	Повыш.
2Б	95	79	100	70	Повыш.	Пониж.
3А	95	73	96	74	Повыш.	Повыш.
3Б	100	61	100	71	Стабил.	Повыш.
4А	100	63	100	65	Стабил.	Повыш.
4Б	100	63	100	47	Стабил.	Пониж.

#### **МАТЕМАТИКА**

Класс	Промежуточная аттестация		Итоговая оценка		Результат (повышение/понижение)	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успев.	качество
2А	100	58	100	63	Стабил.	Повыш.
2Б	100	89	100	70	Стабил.	Пониж.
3А	95	55	100	91	Повыш.	Повыш.
3Б	100	68	100	75	Стабил.	Повыш.

4А	100	58	100	65	Стабил.	Повыш.
4Б	100	63	100	53	Стабил.	Пониж.

### *Литературное чтение*

Класс	Промежуточная аттестация		Итоговая оценка		Результат (повышение/понижение)	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успев.	качество
2А	100	89	100	74	Стабил.	Пониж.
2Б	100	100	100	90	Стабил.	Пониж.
3А	95	95	100	87	Повыш.	Пониж.
3Б	100	79	100	79	Стабил.	Стабил.
4А	96	75	100	78	Повыш.	Повыш.
4Б	100	53	100	68	Стабил.	Повыш.

Такие показатели достигнуты благодаря:

- достаточно высокому уровню мотивации учащихся к обучению,
- активному использованию учителями современных технологий, разнообразных форм и методов работы для успешного усвоения материала,
- тесному взаимодействию учителями с родителями и другими участниками учебного процесса.

Однако учителям необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию и скорректировать индивидуальную работу с высоко мотивированными учащимися.

Можно сделать вывод:

- на базовом уровне все учащиеся освоили программу,
- 52% обучающихся обучаются на творческом уровне.

Методическому объединению учителей начальных классов необходимо обсудить меры по повышению качества обученности и учебной мотивации учащихся. Администрации школы при проведении ВШК уделять внимание процессу формирования универсальных учебных действий и метапредметных знаний и умений.

Для повышения качества обученности и учебной мотивации активней использовать психолого-логопедическую службу школы, воспитателей ГПД, родителей обучающихся.

Особое внимание необходимо обратить на сформированность навыка чтения и литературного анализа произведений, повышение не только темпа, но и качества чтения, увеличение объема усваиваемой информации. Это создаст предпосылки для успешного обучения учащихся на второй ступени по все предметам.

**Можно определить следующие приоритетные направления** в работе по повышению успеваемости и качества образования:

1. Индивидуальная работа с учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся по результатам административных и текущих контрольных работ
2. Индивидуальная дифференцированная работа с учащимися группы "риска".
3. Изучить положительный педагогический опыт учителей, обеспечивающий высокое качество и рекомендовать его к внедрению.

В течение 2014-2015 учебного года в начальной школе осуществлялся внутришкольный контроль, основными элементами которого явились:

- контроль за методической работой,
- контроль за ведением документации,
- контроль состояния преподавания,
- контроль за уровнем усвоения программных знаний.

Использовались традиционные формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 1-4 классах (уровень, качество преподавания, адаптация к новым условиям обучения) ;

- тематический (использование технологии работы с тестами, результативности организации методов и приемов учителя, формирующих УУД учащихся, работа по сохранению здоровья учащихся и др.);

- административный контроль над уровнем знаний и умений по предметам
- персональный контроль за работой молодого специалиста.

Итоги контроля подводились на совещаниях при завуче, заседаниях ШМО.

В течение года были взяты под контроль уроки, внеклассные мероприятия, часы внеурочной деятельности.

Посещение уроков показало, что учителя в основном грамотно планируют уроки с учетом индивидуальных особенностей младших школьников. Учителя в системе проводят работу по формированию универсальных учебных действий.

Все посещенные уроки носили ярко выраженный обучающий и развивающий характер, учителя грамотно ставят цели урока, отбирают содержание учебного материала, методы обучения и формы организации деятельности учащихся на уроке. Учителя первых и вторых классов активно использовали в уроках учебное оборудование по ФГОС второго поколения, для закрепления знаний, развития творческой активности учащихся и повышения учебной мотивации успешно использовались возможности информационного пространства. Интересной формой домашнего задания стала защита мини-проектов по темам урока и внеурочной деятельности.

На всех уроках учителя начальных классов стремились предупредить утомление учащихся, связанное с однообразными упражнениями, длительным выполнением письменных заданий, они чередовали виды деятельности, снижали статическое утомление физминутками разного вида (двигательные, релаксационные, зрительные), использовали парты-конторки, пальчиковую гимнастику, «гимнастику для активизации мозга», использовали на уроке компьютеры и другое учебное оборудование.

По результатам внутришкольного контроля можно сделать вывод о том, что учителя начальных классов достаточно хорошо владеют предметным содержанием преподаваемых курсов, овладели навыками конструирования и самоанализа урока, индивидуальным подходом к учащимся, что позволяет им повышать мотивацию учебной деятельности и гуманизировать учебный процесс.

Все учителя начальной школы применяют в практике работы ИКТ. При анализе посещенных уроков отмечено:

- применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.
- позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне;
- повышается объем выполняемой работы на уроке;
- обеспечивается высокая степень дифференциации обучения
- расширяется возможность самостоятельной деятельности, формируются навыки исследовательской деятельности.

#### Работа со школьной документацией.

Проверка рабочих программ показала, что такие программы есть у всех учителей школы, но не все вовремя их сдают. Программы составлены в соответствии с ФГОС второго поколения, государственными программами и утверждены администрацией.

Классные журналы и журналы внеурочной деятельности и групп продленного дня заполняются своевременно, аккуратно, согласно инструкции по ведению журнала. Однако, хочется обратить внимание, что некоторые учителя не своевременно заполняют классные журналы и журналы ГПД.

Для обеспечения согласованности и координации в работе и обеспечении единства в достижении целей, поставленных перед школой, проводились инструктивные совещания завуча с учителями-предметниками, классными руководителями на которых выделялись главные направления в работе и определялись соответствующие им методы и формы работы. Требования к оформлению классных журналов обсуждались на педагогическом совете в начале учебного года.

Осуществлялась проверка рабочих тетрадей учащихся - проверка соблюдения орфографического режима, показала, что по всем предметам тетради ведутся с соблюдением единых орфографических требований, проводится работа над ошибками.

## Итоги учебного года.

Подводя итоги 2014-2015 учебного года, хочется отметить, что работа начальной школы является достаточно эффективной и творческой.

### Основанием можно считать:

1. Стабильные показатели качества знаний учащихся – 55%.- 94% успеваемость .
2. Творческую активность учителей и учащихся начальной школы в мероприятиях различного уровня.
3. Высокий уровень овладения и использования новых педагогических технологий, в том числе и ИКТ на уроках и во внеурочное время.
4. Положительную оценку работы начальной школы другими социальными партнерами, родителями учащихся.

Однако можно отметить и недостатки в работе:

1. Недостаточно высокое качество обученности учащихся, большой процент учащихся, имеющих одну «тройку».
2. Несовершенна работа с одаренными учащимися, учащимися с высоким уровнем учебной мотивации.
3. Недостаточный уровень мотивации отдельных учителей и воспитателей ГПД к повышению уровня профессионального мастерства в межкурсовой период.
4. Необходимо выработать единые требования к оценке, т.к. у разных учителей они различны.
5. Более активно развивать содержательный аспект классного информационного пространства.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность в МБОУ «Угранская СШ» в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение Образовательной программы школы, образовательных программ по предметам учебного плана, элективных курсов и дополнительного образования.

По итогам учебного года во всех классах учебная программа была выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, пробные тестирования всех уровней, практические и лабораторные работы проведены согласно тематическому планированию. Темы уроков, которые согласно календарно-тематическому планированию приходились на праздничные дни, прохождения курсовой подготовки, на время болезни учителей, были изучены за счет уплотнения учебного материала и проведения нетрадиционных форм уроков.

Вопросы состояния преподавания и его совершенствования рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета школы и методических объединений.

Так, уровень качества образования анализируется по классам и по предметам.

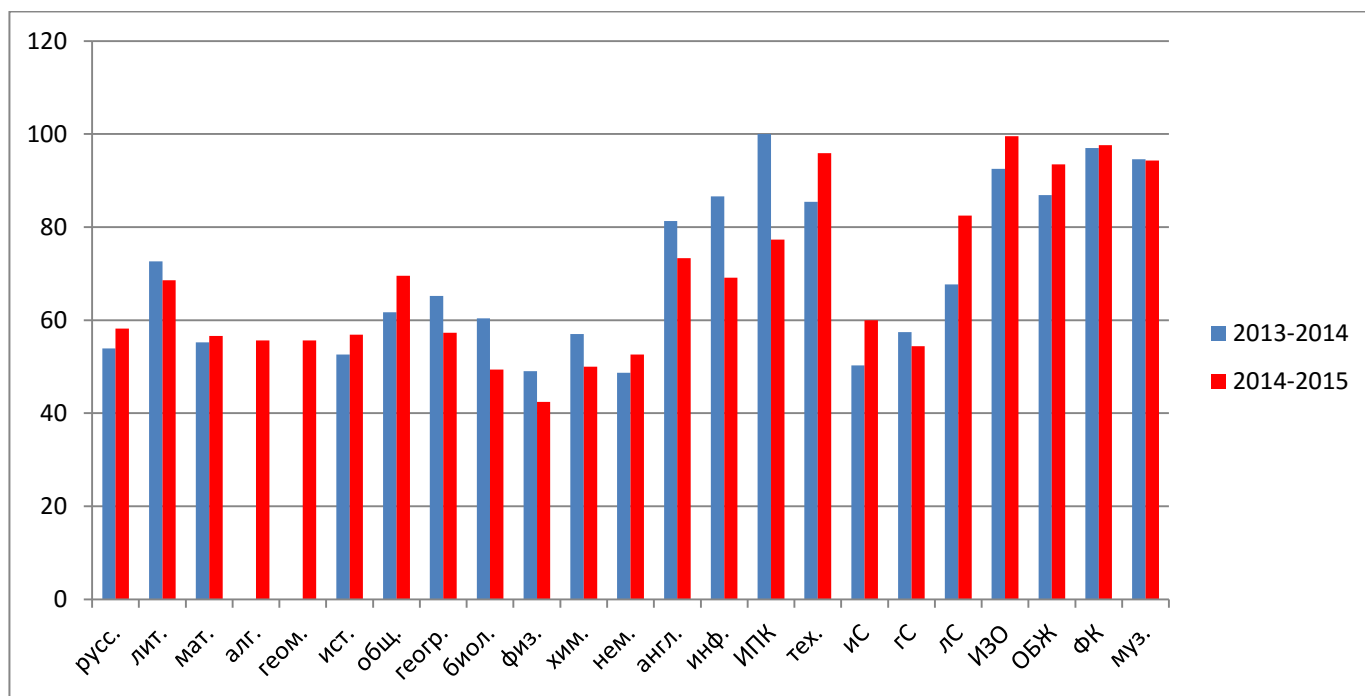
### Анализ успеваемости по классам

2012-2013 уч.год				2013-2014 уч.год					2014-2015 уч.год				
Класс	Кол-во обучающихся	Успевают на 4и5	Качество	Класс	Кол-во обучающихся	Успевают на 4и5	Качество	Успеваемость %	Класс	Кол-во обучающихся	На «4»и«5» / с «2»	Качество %	Успеваемость %
5а	19	10	53	5а	17	7/-	41	100	5а	24	9/-	37,5	100
5б	16	9	56	5б	21	10/1	47,6	95	5б	21	13/-	62	100
6а	18	11	61	6а	18	8/1	44	94	6а	16	6/-	37,5	100
6б	19	7	37	6б	22	8/1	36	95	6б	20	8/1	40	95
7а	23+2	9	36	7а	20	7/1	35	95	7а	18	9/-	50	100
7б	18	4	22	7б	20	4/2	20	90	7б	22	4/1	18	82
8а	16	5	31	8а	21	7/2	33	90	8а	21	4/-	19	100

86	16+2	9	50	86	16	4/-	25	100	86	18	4/-	22	100
9а	20	11	55	9а	16	5/2	31	87,5	9а	21	7/1	33	95
9б	14+1	8	53	9б	15	10/-	66,7	100	9б	19	4/1	21	95
10а	13	5	38	10	18	11/-	61	100	10	21	12/1	57	95
10б	13	5	38	11а	13	3/-	23	100	11	18	11/1	61	94
11а	19	12	63	11б	13	5/-	38	100	Итого	239	91/6	38	97,5
11б	11	4	36	Итого	230	89/10	38,7	95,7	го				
Итого	235+5	109	45										

### Качество знаний в разрезе предметов

#### Сравнительный анализ качества знаний, успеваемости и уровня обученности в разрезе предметов за 2 года



### Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» все учащиеся переводных классов в обязательном порядке проходили *промежуточную (годовую) аттестацию* в 2014-2015 учебном году.

Промежуточная аттестация учащихся представляла собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Во 2 - 8, 10 классах проводилась промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями, предусматривающая проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяла итоговую отметку.

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ - 9 классы и в форме ЕГЭ в течение 2014-2015 учебного года являлись:

- проведение тематических собраний с обучающимися;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов;
- направление учителей-предметников на семинары по подготовке к государственной итоговой аттестации и итогового сочинения;
- подготовка и обновление тематического стенда «Итоговая аттестация выпускников»;
- обновление информации на школьном сайте страниц «Готовимся к экзаменам».

В течение учебного года на педагогических советах и совещаниях педагогического коллектива рассматривались вопросы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации:

- анализ результатов ГИА и ЕГЭ прошлого учебного года;
- утверждение плана подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- информация об участии в ГИА и ЕГЭ по предметам по выбору;
- информация о проведении пробных работ в течение года по плану, диагностических, тематических работ;
- отчет ответственного за проведение ЕГЭ: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГИА 9) и в форме ЕГЭ, о формировании базы данных выпускных классов;
- отчет классных руководителей 9 и 11 по работе с обучающимися и их родителями.

Основными направлениями работы классных руководителей 9 и 11 классов и администрации школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ в течение 2014 - 2015 учебного года являлись:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- мониторинг выпускников по распределению предметов по выбору в период государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

Учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, для подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и к сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ:

- были созданы учебно-тренировочные материалы и пособия;
- в кабинетах оформлены стенды «Как готовиться к экзаменам»;
- систематически проводились консультации для учащихся (как для одаренных, мотивированных детей, так и для слабых учащихся), применялся дифференцированный подход в занятиях;
- анализировались контрольные работы и пробные тестирования, проводилась работа по устранению ошибок, выявленных в результате проведения диагностических работ;
- в календарно-тематическое планирование были внесены разделы с заданиями, тестами, которые необходимы при подготовке к ГИА и ЕГЭ;
- проводились тематические встречи с родителями учащихся, индивидуальные собеседования с родителями, у которых дети требуют особого внимания;
- проводилась работа по заполнению бланков ответов №1, 2.

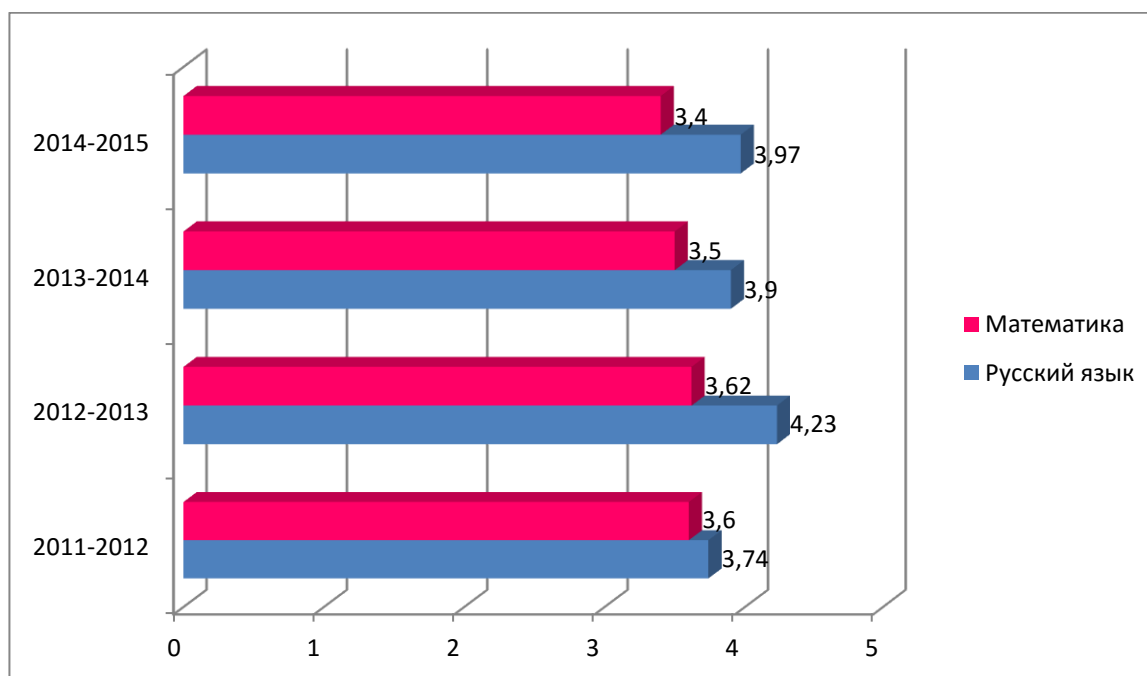
Результатами проведенной работы явились довольно высокие показатели качества знаний на экзаменах в период государственной итоговой аттестации.

На конец 2014-2015 учебного года в 9-х классах обучалось 40 учащихся, но до ГИА были допущены 38 человек. Все 38 человек сдавали только два обязательных предмета - русский язык и математику.

Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице.

Предмет	Число участников аттестации по предмету	Результаты сдачи экзамена в новой форме							
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %	Обученность %
Русский язык	38	12	13	11	2	3,9	65,79	94,74	64,74
<i>повторно в сент.</i>	2	-	-	2	-				
	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>3,97</b>	<b>65,79</b>	<b>100</b>	<b>65,79</b>
Математика	38	3	10	14	10	3,1	34,21	71,05	42,21
<i>повторно</i>	9	-	1	8	-				
<i>повторно в сент.</i>	2	-	-	2	-				
	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>3,4</b>	<b>36,84</b>	<b>100</b>	<b>49,16</b>

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ



Из анализа представленных результатов видно, что качество знаний на экзамене в форме ОГЭ составило 65,79% по русскому языку и 36,84% по математике при успеваемости 100%.

Сопоставление качества знаний на экзамене за курс основной школы и за год показало, что небольшая разница в результатах наблюдаются у обучающихся по русскому языку: 65,7% экзамен, 62,5% итог года. По математике же качество знаний на экзамене оказалось почти на 10 % ниже того же показателя за год (45% против 36,8%). Эти данные доказывают необъективность выставленных годовых отметок по математике.

Средний балл по русскому языку немного повысился (на 0,7 б.) по сравнению с 2013-2014 годом, чего нельзя сказать о математике.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования**

В 2014-2015 учебном году к ГИА за курс средней основной школы были допущены все 18 обучающихся 11-го класса.

3 декабря впервые проведено итоговое сочинение по литературе в 11 классе, являющееся допуском к ГИА. Все обучающиеся получили зачет. Проведению сочинения предшествовала



предварительная работа по изучению нормативных документов, подготовке экспертов по проверке и др.

В 2014-2015 учебном году изменились сроки проведения ЕГЭ: досрочный этап сдачи начался с 14 февраля. Поэтому Центром тестирования было отказано в проведении пробных ЕГЭ, носящих немассовый характер (физики, химии, биологии, истории, информатики, английского языка). Математику базового уровня учащиеся 11 класса имели возможность сдать в середине учебного года через систему СтатГрад.

Работа, проводимая коллективом школы по подготовке обучающихся 11 класса к ГИА, положительно повлияла на результаты экзаменов.

Предмет	Число участников аттестации по предмету	Результаты сдачи экзамена			
		Порог, баллов	Средний балл	Не переступили порог	Успеваемость %
Русский язык	18	24	77,2	-	100
Математика (проф.)	18	27	47,3	1	94
Математика (базовая)	18	3	4,4	1	94
Биология	5	36	55,2	-	100
Физика	6	36	46,7	-	100
История	4	32	38,5	2	50
Обществознание	15	42	55,6	1	93
Информатика и ИКТ	3	40	59	-	100
Химия	1	36	79	-	100
Английский язык	2	22	40	-	100

### *Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года*

Предмет	Результаты сдачи экзамена								
	2013			2014			2015		
	Порог, баллов	Средний балл		Порог, баллов	Средний балл		Порог, баллов	Средний балл	
		Россия	Школа		Россия	Школа		Россия	Школа
Русский язык	36	63,9	<b>61,57</b>	24	62,5	<b>57,3</b>	24	65,9	<b>77,2</b>
Математика (проф.)	24	49,59	<b>52,37</b>	20	46,4	<b>36,46</b>	27	45,4	<b>47,3</b>
Матем. (базовая)	-	-	-	-	-	-	3	4	<b>4,4</b>
Биология	36	59	<b>44,62</b>	36	54,1	<b>46</b>	36	53,2	<b>55,2</b>
Физика	36	54,6	<b>48,57</b>	36	45,4	<b>39,5</b>	36	51,2	<b>46,7</b>
История	32	55,9	<b>40,6</b>	32	45,3	<b>39,33</b>	32	46,7	<b>38,5</b>
Обществознание	39	60,1	<b>56,43</b>	39	55,4	<b>47,6</b>	42	53,3	<b>55,6</b>
Информатика и ИКТ	40	63,5	<b>71,6</b>	40	57,1	<b>43,2</b>	40	53,6	<b>59</b>
Химия	36	68,66	-	36	55,3	<b>55</b>	36	56,3	<b>79</b>
Английский язык	20	73	<b>20</b>	20	62,8	-	22	64,8	<b>40</b>
Литература		59,9	-		53,6	-	32	56,9	-
География		57,5	-		52,9	-	37	52,9	-

### *Данные о «высокобалльниках» (по предметам)*

Предмет	ФИО учащегося	Количество баллов
Русский язык	Гришина А.А.	98
	Гусева В.О.	98
	Кирова А.О.	77
	Кобенкова А.А.	72
	Лаврентьева А.О.	71
	Петрова А.О.	72
	Прохорова К.В.	79
	Руденок Д.А.	79
	Соловьева А.С.	90
	Соловьева О.С.	70
	Тимченкова С.П.	87
	Хохлова Т.М.	90
	Шклярова О.С.	92
Математика профильная	Руденок Д.А.	72
	Соловьева Е.С.	70
	Хохлова Т.М.	74
Биология	Хохлова Т.М.	76
Химия	Хохлова Т.М.	79

*Данные о «высокобалльниках», набравших более 200 баллов на 3-х экзаменах*

№ п/п	ФИО учащегося	Количество баллов	Предметы
1	Хохлова Т.М.	243	Русский язык, математика, химия
2	Гришина А.А.	223	Русский язык, математика, информатика и ИКТ
3	Руденок Д.А.	206	Русский язык, математика, информатика и ИКТ
4	Гусева В.О.	202	Русский язык, математика, обществознание
5	Тимченкова С.П.	200	Русский язык, математика, обществознание

*Сравнительный анализ результатов олимпиад за 4 учебных года*

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Показатели</b>				
Количество обучающихся 4-11-х классов	301	283	281	282
Школьный этап:				
Количество участников	146	206	211	188
Победители	16	11	23	8
Призеры	48	44	58	44
Муниципальный этап:				
Количество участников	54	69	68	42
Победители	4 (литература,	3 (обществознание,	9 (русский язык,	3 (литература,

	биология)	литература)	литература, биология, физическая культура)	английский язык)
Призеры	7 (русский язык, литература, биология)	6 (обществознание, русский язык, литература, биология, математика, ФК)	3 (физика, математика, литература)	4 (обществознание, литература, биология)
Региональный этап:				
Количество участников	2 (литература)	2 (литература, русский язык)	2 (русский язык, литература)	3 (литература)
Победители	-	-	-	-
Призеры	-	-	-	1 (Хохлова Т., 11 кл.)

### Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Количество участников Конкурс-игра	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
«Русский медвежонок»	138	169	179	167
«ЧИП»	125	139	98	140
«Британский бульдог»	26	39	58	51
«Кенгуру»	141	97	167	130
Полиатлон-мониторинг «Политоринг»	-	-	-	48
«Золотое руно»	-	-	-	12

### АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над проблемой воспитания личности выпускника школы на уроках, во внеурочное время и в дополнительном образовании. Воспитательная система, выстроенная в нашем учреждении, позволяла грамотно решать проблему школы.

*Целью воспитания* является создание условий для становления психически и физически здоровой, социально мобильной личности, обладающей гуманистическими нравственными ориентациями.

В прошедшем учебном году школа решала следующие *воспитательные задачи*:

- содействовать укреплению здоровья детей средствами физкультуры и спорта;
- активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
- формировать у учащихся стремления к усвоению правовых знаний, чувства гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих;
- воспитывать у школьников сознательное отношение к учению, развивать их готовность к сознательному выбору профессии;
- воспитывать нравственность, сознательную дисциплину и готовность выполнять Устав школы.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации целевых программ: «Наш путь к здоровью», «Нравственность и патриотизм», «Интеллект», «Лидер», «Мир прекрасного», «Досуг», «Семья», «Трудовое и профессиональное воспитание», «Превентивное воспитание»;

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, ДДТ, с общественными организациями.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. При составлении планов классные руководители учитывали возрастные особенности, возможности и интересы учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентацию на конкретный индивид, на конкретную личность.

Запланированные традиционные школьные мероприятия были проведены все. Интерес к участию во внеклассных мероприятиях стимулировался грамотами и дипломами, которыми награждались все учащиеся, достигшие успешных показателей в том или ином виде деятельности.

#### ***Система воспитательной работы***

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

Сентябрь	Праздник "День знаний" (1-11 классы) Вахта Памяти
Октябрь	День дублера, посвященный Дню учителя Экологический субботник Посвящение в первоклассники (1 классы) Осенний бал
Ноябрь	Посвящение в пятиклассники (5 классы) День матери
Декабрь	Новогодний калейдоскоп
Январь	Дни М.В.Исаковского
Февраль	День защитников Отечества
Март	День дублера, посвященный 8 Марта Праздничный концерт
Апрель	Экологический субботник
Май	Поклонимся великим тем годам... Последний звонок (9, 11 классы) Последний звончок (4 классы)
Июнь	Выпускной вечер

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей.

Особенно остро и актуально в современной системе воспитания рассматривается вопрос об ***оздоровлении подрастающего поколения***. Поэтому перед коллективом была поставлена задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования, формировать устойчивый интерес и потребность повседневных занятий спортом. С этой целью были проведены мероприятия:

- «Неделя здоровья» (тематические мероприятия: «Что такое – здоровье», «Спорт в моей жизни», «Как отучить себя от вредных привычек»)
- «За здоровый образ жизни» (тематические мероприятия «Умение отвечать за свое здоровье», «Основные способы закалывания», «Курение – это плохо», «Злой волшебник – алкоголь, «Наркотик – болезнь и гибель человека»,

- «Неделя спорта» («Старты надежд» - школьные соревнования)
- «Спортивные праздники» (Праздник, посвященный Дню освобождения Смоленщины, Спортивный праздник, посвященный 9 Мая)
- «Спартакиады», «Веселые старты», «Семейные эстафеты», спортивные соревнования «За здоровую Россию!»
- «Кроссы»

Не удалось провести все запланированные школьные соревнования из-за ремонта спортивного зала, но хочется отметить активное участие учащихся в спортивной жизни района и области.

**Спортивные мероприятия различных уровней,  
в которых принимали участие  
учащиеся МБОУ «Угранская СШ» в 2014 -2015 учебном году**

№ п/п	Спортивное мероприятие	Охват	Итог (место)
1.	Спортивный праздник, посвященный Дню освобождения Смоленщины	36	участие
2.	Спартакиада среди допризывной и призывной молодежи.	20	В старшей группе 1 место занял Матвеев Н., 2 место - Никитин М., 3 место - Андреев А.; в младшей возрастной группе Вагапов Р. - 3 место
3.	Первенство Угранской школы по лыжным гонкам	19	1 место – Никитин Максим 2 место – Якушев Алексей 3 место – Андреев Александр
4.	Спортивно-оздоровительный Фестиваль среди школьников МБОУ «Угранская СШ» Президентские состязания» (16 апреля)	5- 11 классы	
5.	Первенство Угранской школы по футболу среди учащихся 5-8 классов	80 человек	1 место – 6 кл. «А» 2 место – 7 кл. «А» 3 место - 8 кл. «А»
6.	Спартакиада Дрожжинского поселения (январь)	9	1 место – Прохорова К., 1 место – Андреев А., 2 место – Фокин В.
7.	Рождественский турнир по настольному теннису	7	1 место – Кириченко А., 2 место – Фортуненко Т., 3 место – Лысенков Н.
8.	Рождественский турнир по шашкам, шахматам, дартсу, армспорту, массрестлингу?	27	1 место – Фокин В. (армспорт), 2 место – Прохорова К.(массрестлинг), 1 место – Никитина О. (дартс), 3 место – Андреев А. (массрестлинг), 2 место – Амелин Е.(массрестлинг), 1 место – Лагутин А. (шашки), 1 место – Макаренко И.(шахматы), 2 место – Лагутин Д.(шашки), 2 место – Станков К. (шахматы)
9.	Спартакиада Слободского сельского поселения (январь)	10	Лагутин К. (многоборье)
10.	Районный фестиваль комплекса ГТО среди юношей и девушек 14-18 лет	8-11 классы	1 место -Рамазанова Т., 2 место – Прохорова К., 1 место – Фокин В, 2 место - Андреев Александр
11.	Районный чемпионат по настольному теннису, посвященный М.В.Исаковского	8	1 место
12.	Районный спортивно-оздоровительный Фестиваль школьников «Президентские состязания»	15	1 место –Мамедова Э., 3 место- Олейник С., Вагапов Р.
13.	Районные соревнования по легкой атлетике	15	
14.	3-и областные военно-патриотические сборы допризывной молодежи.	7	2 место по волейболу, 2 место по футболу, 3 место в полосе препятствий.
15.	Областной фестиваль комплекса ГТО среди юношей и девушек 14-18 лет	5 человек	участие
16.	Финальные соревнования по баскетболу среди девушек	6 человек	участие
17.	Областная спартакиада школьников	12 человек	зачет

18.	Лыжня 2015	7 человек	участие
19.	Областные соревнования по легкой атлетике среди школьников	6 человек (Никитин М., Остап А., Шарифов И., Рамазанова Т., Прохорова К., Логунова В.)	участие
20.	Областные отборочные соревнования по волейболу среди девушек в зачет областной спартакиады среди учащихся в г.Вязьма	11 человек	2 место
21.	Областные отборочные соревнования по волейболу среди юношей г. Вязьма	11 человек	2 место
22.	Областные отборочные соревнования по мини-футболу г. Вязьма	9 человек	2 место
23.	Первенство Смоленской области по русской лапте	7 человек	1 место

Одной из приоритетных задач является **воспитание гражданственности, патриотизма и нравственного воспитания**. Отсюда, из всех целевых воспитательных программ, реализуемых в школе, очень важное значение имеет программа «Нравственность и патриотизм». Общечеловеческой ценностью этой программы мы считаем Отечество, формируя к нему у обучающихся отношение как к единственной, уникальной для каждого человека Родине, данной ему судьбой, доставшейся от предков. Главной задачей при реализации данной целевой программы является воспитание уважительного, бережного отношения к истории своего народа, формирование чувства Родины личным вкладом во благо Отечества.

В прошедшем учебном году школа отмечала 85-летний юбилей. В праздновании годовщины учащиеся приняли самое активное участие, подготовив красочные плакаты, выступив на концерте с интересными номерами.

Особую гордость вызывают единые классные часы, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войны, юбилею, который красной нитью прошел через всю воспитательную работу в 2014-2015 учебном году. Их тематика была спланирована в соответствии с вехами Великой Победы.

Велась работа **по программе «Лидер»**. В учебном году ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих общешкольных дел и акций: линейки, посвященной Дню знаний, юбилея школы, Дня дублера, Последнего звонка и др. Хотелось бы, чтобы Совет старшеклассников сам выходил с предложениями по проведению акций и мероприятий, но пока этого не происходит.

В школе выстроилась целостная система работы по поддержанию и развитию **талантливых детей**; разработана программа «Одаренные дети», психологом школы после проведения ряда обследований, составлена картотека одаренных детей, создаётся образовательная среда, обеспечивающая психолого-педагогические условия выявления и развития одаренности школьников в процессах мотивирования, формирования способностей и реализации одаренности в различных формах практической деятельности.

Этому способствуют такие **формы работы с детьми**, как: предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы (очные и заочные), конкурсы творческой направленности не только школьного, но и всероссийского и международного уровней. Именно с помощью столь разнообразных форм мы и оказываем помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.

**Мероприятия различных уровней,  
в которых принимали участие  
ученики МБОУ «Угранская СШ» в 2014-2015 учебном году**

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Школьный	Единый тематический классный час «Моя малая Родина»	1-11	участие
2.		Информационно-	1-11	участие

	Школьный	профилактические мероприятия «Внимание – дети»		
3.	Школьный	Акция «Чистый берег».	21	участие
3.	Школьный	Классные часы «Подвиги земляков в годы Великой Отечественной войны»	1-11	участие
	Школьный	Захоронение останков советских воинов в д. Подсосонки.	21	участие
5.	Школьный	Краеведческая игра «Мы живем в Угре»	5-8 (40 человек)	Победитель- Смирнова Н.
6.	Школьный	Праздничный концерт, посвященный Дню освобождения Смоленщины	11	участие
7.	Школьный	Выставка рисунков, посвященная Дню освобождения Смоленщины.	18 (4 класс «А»)	участие
8.	Школьный	Участие в митинге и торжественное возложение венков к могилам павших воинов	8-11 (92 человека)	участие
9.	Школьный	Акция «Живи, лес!»	4	участие
10.	Школьный	«С любовью к бабушке и дедушке» - музыкально-литературная гостиная	1-4 (115 человек)	участие
11.	Школьный	Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама»	1-4 (49 человек)	участие
12.	Школьный	Тематические мероприятия «Самый дорогой и близкий человек»	5-8 (26 человек)	участие
13.	Школьный	«Круглый стол» - встреча с юристом, специалистом отдела образования, представителями администрации, работниками Центральной районной библиотеки, посвященная дню правовой помощи детям	7	участие
	Школьный	Акция «Согрей теплом своей души», к Дню пожилого человека	5-11 (13 человек)	участие
	Школьный	Представление проектов «Моя родословная»	1-11 (26 человек)	участие
	Школьный	«Сохраняем семейный очаг» - тематическое мероприятие для проблемных семей	17 человек	участие
	Школьный	Тематические классные часы: «Как жили наши бабушки и дедушки» «Замечательный отец» «Семья – маленькая страна» «Победа в моей семье» «История моей семьи» «Я горжусь своей семьей» «Сын, отец, отечество» «Моя семья – мой надежный причал» «Семья вся вместе – и душа на месте» «Формирование семейных ценностей» «Семья. Ценности и цели»	1-11 (425 человек)	участие
	Школьный	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	75	участие
	Школьный	Общешкольный субботник «Чистая школа»	5-11	участие
		Мероприятиях,		участие

	Школьный	<p>посвященных всероссийскому Дню правовой помощи детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Книжная выставка «Все о правах ребенка»,</li> <li>- «Беседа «Азбука прав ребенка»,</li> <li>- Классные часы «Имею право знать»,</li> <li>- Правовой урок «Знай свои права»,</li> <li>- Информационный час «Права ребенка»,</li> <li>- Урок правовой грамотности с приглашением сотрудников правоохранительных органов</li> </ul>	<p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>5-6</p> <p>7-8</p> <p>9-11</p> <p>7-11</p>	
	Школьный	Новогодние мероприятия	1-11	участие
	Школьный	<p>«Советы Светофорчика»</p> <p>«Знатоки дорожной азбуки»</p> <p>«Дорожные знаки»</p> <p>«Как вести себя на дороге»</p> <p>«Конкурс рисунков – схем</p> <p>«Зеленая дорога домой»</p> <p>«Я – пешеход»</p> <p>Урок безопасности»</p> <p>«Я знаю ПДД» (тестирование)</p> <p>Во всех классах организованы беседы по охране жизни и здоровья обучающихся с записью в журнале. Охват обучающихся – 93 % (403 человека).</p>	<p>-1 и 2 классы (89 человек)</p> <p>3 классы (49 человек)</p> <p>4 классы (39 человек)</p> <p>7 классы (38 человек)</p> <p>5 (41 человек)</p> <p>6 классы (35 человек)</p> <p>8 классы (37 человек)</p> <p>9-11 классы (75 человек)</p>	участие
	Школьный	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-11 классы (115 человек)	участие
	Школьный	Встреча с Петром Афанасьевичем Бычковым - очевидцем трагедии сожжения мирных жителей из д.Новая - Борьба в годы Великой Отечественной войны.	37 человек	участие
	Школьный	Мероприятие, посвященное Всемирному дню поэзии	10 класс (21 человек)	участие
	Школьный	Акция «Меняем сигаретку на конфетку»	47	участие
	Школьный	Мероприятие, посвященное 200-летию со Дня рождения М.Ю.Лермонтова	8-11 классы (31 человек)	участие
	Школьный	Лекция специалистов Угранского лесничества о правилах поведения в лесу.	1-8 классы ( 230 человек)	участие
	Школьный	Тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики Выставка рисунков и поделок, «Звездный небосвод» - праздник в начальной школе, «Этот загадочный космос» - познавательная викторина,	421	участие



		посещение цифрового планетария		
	Школьный	Лекция «Новые тенденции в образовании» (единый центр дистанционного образования)	59 человек	участие
	Школьный	Школьный смотр-конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворения, посвященного 70-летию Победы	38 человек	1 место-Турлакова Р., Смирнова Н., Гусева В. 2 место – Жабко С., Чудинова С.,Кудрявцева М.,Давыдова и.,Бозоров С.,Гаврилов Д., Хохлова Т. 3 место- Хлопенков А.,Севостьянова А.,Ключников Д.,Фахуртдинова д.
	Школьный	Экскурсия на мемориальный комплекс памяти воинов Западного и резервного фронтов «Богородицкое поле»	20 человек	участие
	Школьный	Литературно-музыкальная композиция «Память жива»	1-4 классы	участие
	Школьный	Литературно-музыкальная композиция «Я знаю никакой моей вины...»	5-11 классы (38 человек)	участие
	Школьный	«Наука ковала Победу», мероприятие в рамках работы кружка «Час занимательной физики», посвященное 70-летию Победы	23	участие
	Школьный	Торжественное открытие комнаты Боевой Славы	18	участие
	Школьный	«Герои войны» - классный час	5-8 классы	участие
	Школьный	«Главные вехи Победы» - историческая игра (для обучающихся 9-11 классов)	15 человек	1 место- 10 кл, 2 место – 11 кл, 3 место – 9-е кл.
	Школьный	Акция милосердия «Внимание – ветеран». Письмо ветерану. Подарок ветерану	39 человек	участие
	Школьный	Викторина «Слава тебе, победитель – солдат!»;	7-8 классы (59 человек)	1 место- 8 «А» кл., 2 место – 7 «А» кл. , 3 место – 7 «Б» кл.
	Школьный	Игра – викторина «Дорогами войны»	5-6 классы (12 человек)	1 место – Кудрявцева М., 2 место – Новикова П., 3 место- Ильина А.
	Школьный	Выставка рисунков и газет «Города Герои»		участие
	Школьный	Акция «Аллея Победы»	34	участие
	Школьный	Вахта Памяти – Трудовой десант «Память хранят живые!».	29 человек	участие
	Школьный	Акция «Свеча Памяти»	9-11 классы	участие
	Школьный	Экскурсия в Ясную Поляну	49 человек	участие
	Школьный	Семейный праздник	37	участие
	Районный	Районный конкурс творческих работ «С именем земляка край родной прославляю», посвященный творчеству М.В. Исаковского	20	В номинации «Лучший в учёбе» 1 место заняла Тимченкова Снежана (11 класс), 2 место – Пономарева Олеся (10 класс); в номинации «Лучший в спорте» - 1 место – Соловьева Екатерина(11 класс), 2 место – Соловьева Ольга (11 класс); в номинации «Литературная проза» - 3 место –

				Никитин Максим (10 класс); в номинации «Живопись» - 2 место – Мелкова Александра (8 класс), 3 место – Ананкина Елизавета (6 класс); в номинации «Электронные презентации» - 1 место – Гришина Анастасия (11 класс), 3 место – Лаврентьева Ангелина (11 класс).
	Районный	Конкурс агитбригад «Твой выбор»		1 место
	Районный	Концертная программа, посвященная Дню призывника «На старте призывник»	10	участие
	Районный	Районный конкурс – фестиваль патриотической песни «Салют Победы!»	118 (5 А-21, 5Б-21,6 А-15,6Б-21,7А-6,7Б-1,8-30,9-2,11-1)	1,2,3 место
	Районный	Районный слет детских общественных организаций	55	участие
	Районный	Районный конкурс чтецов	18	1,2,3 места
	Районный	«Традиции моей семьи»	5	1 место – Курносова Н., 2 место – Хохлова Г.
	Районный	«Вся семья вместе, так и душа на месте»	4	1 место – Салина В., 2 место – Курносова Н.
	Районный	«Дети против пожаров»	5	1 место- Новиков Д., 1 место – Курносова Н., 2 место – Андреев Д., 2 место – Медведева Н., 3 место – Абубакарова А.
	Районный	«Твой выбор»	6	Тимофеева В., Андреев Д. – 3 место, Крылова Д., Корж Е., Ильина А., Саврицкий А. – активное участие
	Районный	Районный конкурс – соревнования «Школа безопасности»	6	2 и 3 места
	Районный	Посещение мемориального комплекса памяти воинов Западного и Резервного фронтов Вяземского р-на в рамках всероссийского международного автопробега «Дорогами славы»	20	участие
	Областной	Областной фестиваль детского и юношеского творчества « Мы правнуки славной Победы!»	12 человек	участие
	Областной	Региональный конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	6	участие
	Областной	Региональный конкурс плакатов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	26	Участие, грамота за активное участие 7 кл. «Б»
	Областной	Региональный конкурс творческих работ «Смоленск родной. Смоленск любимый»	1	участие
	Областной	Акция «Пасхальные дни милосердия»	1-11 классы (419)	участие
	Областной	Областной конкурс детских рисунков к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы -наследники Победы!»	7	участие
	Областной	26 Смоленские областные сборы творческой молодежи «Равнение на Победу»	2	участие
	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне на тему «Дети войны игрушки не знали...»	7 человек	участие

	Всероссийский	Федеральная общественная Патриотическая акция «Часовой у Знамени Победы»	53 человека	участие
	Всероссийский	Всероссийский единый урок, посвященный Юбилею Победы	422 человека	участие
	Всероссийский	Участие в неделе Глобальной безопасности дорожного движения	421 человек	участие

Согласно плану воспитательной работы школы проводилась профилактическая работа по предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков.

### *Дополнительное образование*

В систему дополнительного образования школы входили следующие кружки: «Основы валеологии», «Народные спортивные игры», «Футбол», «Юный парикмахер», «Юный эколог», «Час занимательной физики», «Лопотушки», «Успех» подростковый клуб общения. В них занималось 100 человек, что не много для нашей школы. Среди причинне большой занятости детей в школьных кружках нужно отметить, что большое количество детей занималось в ДДТ – 280 чел, школу искусств посещали 65 чел, кружки при Доме культуры – 27 чел. Общая занятость детей – 382 чел. – 89%.

Руководители работающих кружков проводили большую работу. Удавшимися можно считать выпуск «Листков здоровья» «Валеологическим кружком», проведение ежегодной акции участниками этого кружка «Меняем сигаретку на конфетку», открытые отчётные мероприятия: «Этот загадочный космос», посвященное неделе космонавтики, «Как чудесен этот мир!», приуроченное к Всемирному дню Земли и воды (Экологической неделе) и др.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

### *Сотрудничество с родителями*

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями при реализации целевой программы «Семья».

В течение учебного года проводились общешкольные родительские собрания, собрания с родителями учащихся выпускных классов. Каждую четверть проходят собрания в классах и параллелях. Классные руководители стремятся чаще видеть родителей своих учеников в школе, привлечь к процессу обучения и воспитания. В этом учебном году проведены следующие мероприятия: праздник Дня матери, организованы поздравления пап и мам в честь Дня защитника отечества и Международного Женского дня, акция «Согрей теплом своей души», гостиная «С любовью к бабушке и дедушке» (к Дню пожилого человека). Родители привлекались к благоустройству кабинетов, к искоренению вредных привычек (при проведении заседаний Совета по профилактике правонарушений), к совместной работе во внеурочное время.