

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Угранская средняя школа»
с. Угра Угранского района**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ
по биологии
(8 – 11 класс)**

разработала: учитель биологии Мариненкова Л. И.

Задания для школьного этапа олимпиады по биологии 8 класс

Задание 1. Выберите номера правильных утверждений (маж. 10 баллов, по 1б. за каждый правильный ответ).

1. Мох кукушкин лен всасывает воду из почвы с помощью корней.
2. Кровь и лимфа- это особые виды эпителиальной ткани.
3. На главном корне не развиваются боковые корни.
4. Мел, известняк состоят из раковин морских простейших.
5. Кровеносная система кольчатых червей замкнутая.
6. Нервный импульс- это электрическая волна, бегущая по нервному волокну.
7. Плод картофеля- клубень.
8. У пресмыкающихся нет зубов.
9. У всех птиц есть киль.
10. Ядовитые железы змей- это видоизмененные слюнные железы.
11. Все кишечнополостные - пресноводные животные.
12. Птицы и млекопитающие произошли от пресмыкающихся.
13. Не все членистоногие дышат с помощью трахей.
14. Только для клеток зеленых растений характерно наличие пластид.
15. Все бактерии не могут жить без доступа кислорода.
16. Лишайники состоят из нитей гриба и одноклеточной водоросли.
17. Органы дыхания моллюсков- жабры.
18. Медузы передвигаются реактивным способом.
19. Нервная система кишечнополостных диффузного типа.
20. У паука в желудке два отдела.

Задание 2. Выбрать один вариант ответа из четырех возможных (маж. 10 баллов, по 2б. за каждый правильный ответ).

1. Выберите правильные утверждения, характерные для процесса фотосинтеза:

- I. В результате процесса выделяется углекислый газ;
- II. Происходит во всех клетках листа;
- III. Для процесса необходимы вода и углекислый газ;
- IV. Происходит в хлоропластах;
- V. В результате процесса энергия запасается в виде органических веществ.

- а) III, IV, V;
- б) II, V;
- в) I, IV, V;
- г) IV, V.

2. Назовите, какие ткани относятся к животным:

- I. Покровная;
- II. Соединительная;
- III. Мышечная;
- IV. Проводящая;
- V. Эпителиальная.

- а) III, IV, V;
- б) II, III, V;

- в) I, IV, V;
- г) IV, V.

3. Выберите несколько признаков, которые характерны для животной клетки:

- I. Гетеротрофный способ питания;
- II. Отсутствие хлорофилла;
- III. Наличие вакуолей с клеточным соком;
- IV. Отсутствие целлюлозной клеточной стенки;
- V. Способность к фотосинтезу;
- VI. Отсутствие ядра.

- а) I, IV, V;
- б) I, II, III, V;
- в) I, II, IV;
- г) IV, V, VI;
- д) I, II, III.

4. Какие свойства живого характерны для всех живых организмов?

- I. Обмен веществ;
- II. Способность к фотосинтезу;
- III. Размножение;
- IV. Раздражимость;
- V. Теплокровность.

- а) I, II, V;
- б) II, IV;
- в) I, III, V;
- г) I, III, IV;
- д) II, III, IV.

5. Общими для грибов и растений, являются следующие признаки:

- I. Всасывание пищи;
- II. Способность к фотосинтезу;
- III. Накапливание гликогена;
- IV. Неподвижность;
- V. Неограниченный рост.

- а) I, II, V;
- б) II, IV;
- в) I, IV, V;
- г) I, III, IV;
- д) II, III, IV.

Задание 3. Установите соответствие между признаком и группой организмов, для которой он характерен (**маж. 6 баллов**).



А



Б

Признаки организмов:

1. Выделяют в особое царство;
2. Тело представляет собой слоевище;
3. Имеют плодовое тело;
4. По способу питания – автогетеротрофы;
5. Представляют симбиоз грибов и водорослей;
6. Вступают в симбиоз с корнями растений.

**Ответы на задания для школьного этапа олимпиады по биологии
8 класс**

Правильные ответы задания 1 (10 баллов): 4, 5, 6, 10, 12, 13, 14, 16, 18, 19.

Правильные ответы задания 2 (10 баллов):

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	а	б	в	г	в

Правильные ответы задания 3 (6 баллов):

1	2	3	4	5	6
А	Б	А	Б	Б	А

Максимальное количество баллов за три задания – **26**.

Задания для школьного этапа олимпиады по биологии 9 класс

Задание 1. Выберите номера правильных утверждений (маж. 10 баллов, по 1б. за каждый правильный ответ).

1. Кровь - это жидкая соединительная ткань.
2. Грибы по способу питания автотрофные организмы.
3. Основным хозяином печеночного сосальщика является человек.
4. Нейрон- структурная и функциональная единица нервной ткани.
5. Митохондрии – органоиды клетки, где происходит биосинтез белков.
6. Все животные одного вида обладают одинаковым набором безусловных рефлексов.
7. У ламинарий имеются ризоиды.
8. Эритроциты образуются в печени.
9. Самые простые рефлекторные дуги образованы всего одним нейроном.
10. Все моллюски имеют раковину или ее остатки, скрытые в коже.
11. Бактерии- одноклеточные растения.
12. Серое вещество головного и спинного мозга – это скопление тел нейронов.
13. У бактерий отсутствует ядро.
14. Гладкие мышцы способны очень быстро сокращаться.
15. Пауки имеют простые глаза.
16. Грибы не имеют хлоропластов.
17. Плоские черви в основном - гермафродиты.
18. Ассимиляция и диссимиляция составляют энергетический обмен в организме.
19. Шиповник, дикая редька относятся к семейству крестоцветных.
20. Тело гидры состоит из одного слоя клеток.

Задание 2. Выбрать один вариант ответа из четырех возможных (маж. 20 баллов, по 2б. за каждый правильный ответ).

1. Хлорофилл-это:

- 1) красный пигмент листа;
- 2) зеленый пигмент листа;
- 3) желтый пигмент листа;
- 4) органоид клетки, обеспечивающий фотосинтез.

2. Генеративные органы растения:

- 1) корень, стебель;
- 2) цветок, стебель;
- 3) корень, побег;
- 4) цветки, плоды, семена.

3. У безногой ящерицы в отличие от змей:

- 1) подвижные непрозрачные веки;
- 2) раздвоенный на конце язык;
- 3) тело покрыто чешуёй;
- 4) покровительственная окраска.

4. Плодом нельзя назвать:

- 1) боб;
- 2) клубень картофеля;
- 3) ягоду;

4) стручок.

5. Главные части цветка:

- 1) венчик;
- 2) чашелистик;
- 3) тычинки и пестик;
- 4) плодоножка.

6. Физиология – это наука, изучающая:

- 1) жизнедеятельность организма, органов и их систем;
- 2) строение тканей;
- 3) условия сохранения здоровья;
- 4) химический состав клеток.

7. Эвглену зелёную называют «переходной формой» потому, что она:

- 1) передвигается с помощью жгутика;
- 2) имеет хлоропласты;
- 3) имеет признаки растения и животного;
- 4) состоит из одной клетки.

8. Среди коралловых полипов есть гермафродиты, то есть животные:

- 1) с признаками женского организма;
- 2) с признаками мужского организма;
- 3) с признаками мужского и женского организмов (обоеполые);
- 4) однополые.

9. Кровеносная система впервые появилась:

- 1) у кольчатых червей;
- 2) у кишечнополостных;
- 3) у всех «червей»;
- 4) только у плоских и круглых.

10. Рефлекс – ответная реакция на раздражение, осуществляемая:

- 1) мускулатурой;
- 2) пищеварительной системой;
- 3) нервной системой;
- 4) всеми системами органов.

Задание 3 (маx. 8,5 балла).

3.1. Установите соответствие между отделом позвоночника и количеством позвонков, этот отдел образующих (маx.2,5 балла):

ОТДЕЛ:	ЧИСЛО ПОЗВОНКОВ:
1. Шейный отдел;	А) 1;
2. Грудной отдел;	Б) 5;
3. Поясничный отдел;	В) 7;
4. Крестцовый отдел;	Г) 12;
5. Копчиковый отдел.	Д) 4-5.

3.2. Установите соответствие между рефлексом и его видом (маx. 3 балла):

ПРИМЕРЫ:	РЕФЛЕКСЫ:
А) мигательный рефлекс;	1. условный;

- Б) реакция на мелодию мобильного телефона;
- В) реакция грудного ребёнка на вид бутылочки с молоком;
- Г) выделение слюны при попадании пищи в ротовую полость;
- Д) рвотный рефлекс;
- Е) выделение слюны при виде жареной курочки.

2. безусловный.

3.3. Установите соответствие между типами костей и их примерами (**маж. 3 балла**):

ПРИМЕРЫ:

- А) большая берцовая;
- Б) бедренная;
- В) грудина;
- Г) затылочная;
- Д) плечевая;
- Е) лопатка.

ТИПЫ КОСТЕЙ:

- 1. трубчатые;
- 2. плоские.

**Ответы на задания для школьного этапа олимпиады по биологии
9 класс**

Правильные ответы задания 1 (10 баллов): 1,4, 6, 7,10, 12, 13, 15, 16, 17.

Правильные ответы задания 2 (20 баллов):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	1	2	3	1	3	3	1	3

Правильные ответы 3.1 (2,5 балла):

1	2	3	4	5
В	Г	Б	Б	Д

Правильные ответы 3.2 (3 балла):

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	1	2	2	1

Правильные ответы 3.3 (3 балла):

А	Б	В	Г	Д	Е
1	1	2	2	1	2

Максимальное количество баллов за три задания – **38,5**.

Задания для школьного этапа олимпиады по биологии 10 класс

Задание 1. Выберите номера правильных утверждений (маx. 10 баллов, по 1б. за каждый правильный ответ).

1. В составе клеток человеческого организма преобладают водород, кислород, углерод.
2. Кровь и лимфа- это особые виды эпителиальной ткани.
3. Полимер - разветвленная цепь, состоящая из звеньев относительно простых веществ-мономеров.
4. Вторичная структура белка определяется порядком чередования аминокислот в цепи.
5. Только для клеток зеленых растений характерно наличие пластид.
6. АТФ – универсальный биологический аккумулятор энергии.
7. В состав центральной нервной системы входят головной мозг и нервы.
8. Некоторые липиды выполняют функции гормонов.
9. Молекула ДНК представляет структуру, состоящую из одной нити.
10. Высший уровень организации жизни на Земле- -биогеоценотический.
11. Основная функция рибосом – участие в биосинтезе белка.
12. По принципу комплементарности в ДНК: А-У и Г-Ц.изм.
13. Вакуоли с клеточным соком имеются только в растительных клетках.
14. При фотосинтезе кислород выделяется в результате расщепления молекул воды.
15. Ассимиляция и диссимиляция составляют энергетический обмен в организме.
16. В неделящейся клетке нет хромосом.
17. Нейрон- структурная и функциональная единица нервной ткани.
18. По системе вен кровь от кишечника обязательно проходит через печень.
19. В состав вирусов обязательно входит ДНК.
20. Клетки животных и растений имеют цитоплазму и ядро.

Задание 2. Выбрать один вариант ответа из четырех возможных (маx. 20 баллов, по 2б. за каждый правильный ответ).

1. Укажите последовательность этапов полового размножения кишечнорастных:

1. Оплодотворенная яйцеклетка;
2. Неподвижный полип;
3. Процесс оплодотворения;
4. Подвижная личинка.

1) 4,2,3,1; 2) 1,2,3,4; 3) 2,3,1,4; 4) 3,1,4,2.

2. Назовите кости, образующие свободную верхнюю конечность-руку:

1. Локтевая кость;
2. Плечевая кость;
3. Лучевая кость,
4. Запястье;
5. Пясть;
6. Фаланги пальцев;
7. Лопатки;
8. Ключицы.

1) 1,2,3,4,5,6; 2) 1,2,3,4,5,7; 3) 1,2,4,5,7,8; 4) 2,3,4,5,6,8.

3. Назовите органы, которые выстилает плоский эпителий:

1. Дыхательные пути;
2. Желудок;
3. Кишечник;
4. Поверхность кожи;
5. Ротовая полость;
6. Пищевод;
7. Альвеолы;
8. Носовая полость.

- 1) 1,3,5,7,8; 2) 3,4,5,6,7; 3) 1,2,3,4,5; 4) 4,5,6,7,8.

4. Рост стебля ели в длину происходит за счет образовательной ткани:

1. Верхушечной;
2. Боковой – прокамбия;
3. Боковой – камбия;
4. Вставочной;
5. Краевой (маргинальной).

- 1) 2, 3, 4; 2) 1; 3) 1, 3; 4) 3.

5. Внутреннее ухо человека, как и большинства других млекопитающих, реагирует на изменение положения тела и является органом равновесия. За это отвечают:

1. Улитка;
2. Базальная мембрана;
3. Полукружные каналы;
4. Круглый мешочек;
5. Барабанная перепонка.

- 1) 3, 4; 2) 1, 3, 4; 3) 3, 4, 5; 4) 1, 5.

6. Органами дыхания человека являются:

1. Легкие;
2. Трахея;
3. Гортань;
4. Бронхи;
5. Носовая полость.

Выберите из предложенных вариантов последовательность поступления воздуха для газообмена.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5; 2) 5, 3, 2, 4, 1; 3) 5, 2, 4, 3, 1; 4) 5, 4, 2, 3, 1.

7. Системы органов человеческого организма состоят из разных тканей:

1. Эпителиальная;
2. Соединительная;
3. Мышечная.

Выберите, какими тканями образованы органы опорно-двигательной системы

- 1) 1, 2, 3; 2) 1, 3; 3) 1, 4; 4) 2, 3.

8. Кто относится к классу ракообразных?

1. Клещи;

2. Циклоп;
3. Скорпионы;
4. Крабы;
5. Дафнии.

1) 1, 2, 3; 2) 2, 3, 5; 3) 2, 4, 5; 4) 1, 2, 4.

9. Кто относится к паразитическим круглым червям?

1. Все коловратки;
2. Аскариды;
3. Острицы;
4. Пиявки.

1) 1, 3, 4; 2) 1, 2, 3; 3) 2, 3; 4) 1, 2, 4.

10. Процессы жизнедеятельности у деревьев включают:

1. Сокодвижение;
2. Появление молодых листьев;
3. Поглощение воды и минеральных веществ;
4. Набухание почек и их развертывание.

Какова последовательность процессов жизнедеятельности у деревьев весной?

1) 3, 1, 2, 4; 2) 3, 1, 4, 2; 3) 2, 3, 4, 1; 4) 1, 2, 3, 4.

Задание 3 (маx. 8 баллов).

3.1. Установите соответствие между пищеварительными железами и выполняемыми ими функциями (**маx. 3 балла**).

ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫЕ:

1. Вырабатывает желчь;
2. Выполняет барьерную роль;
3. Вырабатывает поджелудочный сок;
4. Синтезирует холестерин и витамин;
5. Синтезирует гликоген и белки-ферменты протромбина;
6. Вырабатывает гормон инсулин.

ФУНКЦИИ:

- А) печень;
- Б) поджелудочная железа.

3.2. Установите соответствие между отделом позвоночника и количеством позвонков, этот отдел образующих (**маx 2,5 балла**):

ОТДЕЛ:

6. Шейный отдел;
7. Грудной отдел;
8. Поясничный отдел;
9. Крестцовый отдел;
10. Копчиковый отдел.

ЧИСЛО ПОЗВОНКОВ:

- А) 1;
- Б) 5;
- В) 7;
- Г) 12;
- Д) 4-5.

3. Сопоставьте болезни и переносчика возбудителя (**маx 2,5 балла**):

БОЛЕЗНИ:

1. Чума;
2. Энцефалит;
3. Малярия;
4. Эпидемический сыпной тиф;
5. Бешенство.

ВОЗБУДИТЕЛЬ:

- А) клещи;
- Б) вши;
- В) блохи;
- Г) собаки, лисы;
- Д) комары

**Ответы на задания для школьного этапа олимпиады по биологии
10 класс**

Правильные ответы задания 1 (10 баллов): 1, 3, 5, 6, 8, 11, 13, 14, 17, 18.

Правильные ответы задания 2 (20 баллов):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	1	4	1	1	2	4	3	3	2

Правильные ответы 3.1 (3 балла):

1	2	3	4	5	6
А	А	Б	Б	А	Б

Правильные ответы 3.2 (2,5 балла):

1	2	3	4	5
В	Г	Б	Б	Д

Правильные ответы 3.3 (2,5 балла):

1	2	3	4	5
В	А	Д	Б	Г

исправила

Максимальное количество баллов за три задания - **38**.

**Задания для школьного этапа олимпиады по биологии
11 класс**

Задание 1. Выберите номера правильных утверждений (маж. 10 баллов, по 1б. за каждый правильный ответ).

1. Градацией Ж.-Б. Ламарк называл постепенное усложнение организации живых организмов.
2. Все кишечнополостные- пресноводные животные.
3. Хромопласты не могут превращаться в хлоропласты.
4. При фотосинтезе кислород выделяется в результате расщепления молекул воды.
5. Венами называют сосуды, по которым течет венозная кровь.
6. Ноги у насекомых находятся на груди и брюшке.
7. Гликоген- запасующий полисахарид в животных клетках.
8. Основная функция рибосом – участие в биосинтезе белка.
9. Плод картофеля- клубень.
10. Плацента имеется у всех пресмыкающихся.
11. Ушные раковины имеются только у млекопитающих.
12. Продукты расщепления жиров всасываются непосредственно в кровь.
13. Лишайники состоят из нитей гриба и одноклеточной водоросли.
14. Кровь - это жидкая соединительная ткань.
15. Косточка абрикоса- семя.
16. Кожа пресмыкающихся богата разнообразными железами.
17. Ферменты не обладают специфичностью действия. изменила
18. Симбиоз- одна из форм борьбы за существование.
19. Плазма крови без фибриногена называется сывороткой.
20. Самые простые рефлекторные дуги образованы всего одним нейроном.

Задание 2. Выберите один вариант ответа (маж. 30 баллов, по 2б. за каждый правильный ответ).

1. Паразитические жгутиковые являются возбудителями болезней:

1) сонная болезнь; 2) холера; 3) лямблиоз; 4) оспа; 5) «кала-азар».

- а) 1, 2, 3;
- б) 1,3, 5;
- в) 2, 3, 4;
- г) 2, 3, 5;
- д) 2, 4, 5.

2. В процессе редупликации ДНК в ядре:

1) синтезируется белок; 2) специальный фермент раскручивает ДНК; 3) водородные связи ДНК разрываются; 4) по принципу комплементарности строится новая цепь ДНК; 5) на одной цепи ДНК строится новая цепь.

- а) 1, 2;
- б) 1, 2, 3;
- в) 1, 2, 4;
- г) 2, 3, 4;
- д) 2, 4, 5.

3. У таракана органы зрения представлены:

1) четырьмя парами простых глаз; 2) двумя парами простых глаз; 3) только двумя крупными, сложными фасеточными глазами; 4) двумя крупными, сложными фасеточными глазами; 5) тремя простыми глазами.

- а) 1, 4;
- б) 2, 3;
- в) 2, 5;
- г) 3, 4;
- д) 4, 5.

4. У взрослых амфибий газообмен может осуществляться через:

1) лёгкие; 2) жабры; 3) кожу; 4) выросты слизистой оболочки в ротовой полости; 5) пилорические выросты в кишечнике.

- а) 1, 2;
- б) 1, 3;
- в) 1, 4;
- г) 1, 5;
- д) 1, 2, 5.

5. Птенцовыми птицами являются:

1) голубь; 2) лебедь; 3) гусь; 4) дятел; 5) утка.

- а) 1, 4;
- б) 2, 4;
- в) 2, 5;
- г) 3, 4;
- д) 3, 5.

6. Трёхкамерносердце встречается у представителей классов –

1) костные рыбы; 2) земноводные; 3) пресмыкающиеся; 4) птицы; 5) млекопитающие.

- а) 1, 2;
- б) 1, 2, 3;
- в) 2, 3;
- г) 2, 3, 4;
- д) 3, 4, 5.

7. Сократительную функцию мышц обеспечивают:

1) белок актин; 2) белок кератин; 3) белок миозин; 4) белок коллаген; 5) белок протромбин.

- а) 1, 2, 3;
- б) 2, 3, 4;
- в) 2, 3, 5;
- г) 1, 3, 4;
- д) 2, 4, 5.

8. К приобретенным формам поведения относятся:

1) динамический стереотип; 2) рассудочная деятельность; 3) импринтинг; 4) инстинкты; 5) безусловные рефлексы.

- а) только 1, 2;
- б) только 2, 3;
- в) только 1, 3, 4;
- г) только 3, 4, 5;
- д) 1, 2, 4, 5.

9. В состав внутреннего уха входит:

1) молоточек; 2) слуховая (евстахиева) труба; 3) полукружные каналы; 4) барабанная перепонка; 5) улитка.

- а) 1, 2;
- б) 1, 3;
- в) 2, 5;
- г) 1, 3;
- д) 3, 5.

10. В каменноугольный периоде палеозойской эры появились первые –

1) динозавры; 2) котилозавры; 3) рептилии; 4) летающие насекомые; 5) птицы.

- а) 1, 2;
- б) 1, 3;
- в) 2, 3;
- г) 3, 4;
- д) 4, 5.

11. Эндоплазматическая сеть участвует:

1) в синтезе всех белков; 2) в синтезе липидов; 3) в синтезе углеводов; 4) обеззараживает токсичные для организма вещества; 5) во внутриклеточном переваривании.

- а) 1, 2, 3, 4, 5;
- б) 1, 2, 3, 4;
- в) 1, 2, 3;
- г) 1, 2;
- д) 1.

12. ДНК в клетках эукариот находится в:

1) цитоплазме, 2) ядре, 3) митохондриях, 4) лизосомах, 5) рибосомах:

- а) 1, 2, 3, 5;
- б) 1, 2, 4;
- в) 2, 3;
- г) 2, 5;
- д) только 2.

13. Двухмембранные органоиды, это:

1) митохондрии; 2) пластиды; 3) лизосомы; 4) комплекс Гольджи; 5) эндоплазматическая сеть.

- а) 1, 2;
- б) 2, 3;
- в) 1, 5;
- г) 2, 4;

д) 1, 4, 5.

14. Методы генной инженерии позволяют получить:

1) генетически модифицированные организмы (ГМО); 2) гормон роста; 3) гормон инсулин; 4) клоны разных животных; 5) клоны растений.

а) 1, 2, 3;

б) 1, 3, 4;

в) 2, 4, 5;

г) 1, 2, 5;

д) 2, 3, 4, 5.

15. К безусловным защитным рефлексам относятся:

1) кашель; 2) глазной нистагм; 3) рвота; 4) чихание; 5) глотание.

а) 3, 4;

б) 1, 3, 4;

в) 1, 2;

г) 2, 3, 4, 5.

Задание 3 (маx. 5 баллов).

У человека сахарный диабет определяется рецессивным геном. Дочь здоровых родителей больна сахарным диабетом. Определите вероятность рождения в этой семье здорового ребенка.

Ответы на задания для школьного этапа олимпиады по биологии 11 класс

Правильные ответы задания 1 (10 баллов): 1, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 19.

Правильные ответы задания 2 (30 баллов):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	г	д	б	а	в	г	а	д	в	б	в	а	а	б

Правильный ответ задания 3 (5 баллов): 75%.

Максимальное количество баллов за три задания - **45**.

Задания для школьного этапа олимпиады по биологии 7 класс

Задание 1. Выберите номера правильных утверждений (макс. 10 баллов, по 1б. за каждый правильный ответ).

1. Все растения, существующие на Земле, имеют цветки.
2. Гриб пеницилл используют для получения антибиотиков.
3. Этология- наука о поведении животных.
4. Мхи относятся к споровым растениям.
5. Плоды лопуха распространяются ветром.
6. Если у растения цветки крупные, ярко окрашенные, имеют запах, то они опыляются ветром.
7. В клетках растений и животных есть хлоропласты.
8. Лишайники не растут в промышленных городах, потому что там загрязнен воздух.
9. Семена образуются в завязи пестика.
10. Ночных насекомых- опылителей привлекает окраска цветков.
11. Цветковые растения размножаются только семенами.
12. Для прорастания семян обязательным условием является свет.
13. К покрытосеменным растениям относятся все растения, дающие семена.
14. Съедобная часть белого гриба называется грибницей.
15. Животные отличаются от растений тем, что питаются готовыми органическими веществами.
16. Симбиоз- полезное сожительство двух организмов.
17. Основной систематической категорией в биологии является вид.
18. Губки являются санитарами водоемов.
19. Если у растения параллельное или дуговое жилкование листьев, то у этого растения вероятнее всего стержневая корневая система.
20. У растений и животных нет общих предков.

Задание 2. Выберите один вариант ответа (маж. 10 баллов, по 2б. за каждый правильный ответ).

1. Какие свойства живого характерны для всех живых организмов?

- I. Обмен веществ;
- II. Способность к фотосинтезу;
- III. Размножение;
- IV. Теплокровность.

- а) I, II
- б) II, IV
- в) I, III
- г) II, III

2. Семенами размножаются:

- I. Водоросли.
- II. Мхи.
- III. Цветковые растения.
- IV. Хвойные растения.
- V. Папоротники.

- а) II, V
- б) III, IV
- в) II, III, V
- г) II, III, IV

3. Функции цветка, важные для жизнедеятельности растений:

- I. Испарение воды.
- II. Привлечение опылителей.
- III. Образование нектара.
- IV. Образование семян.
- V. Запасание органических веществ.

- а) II, IV
- б) III, IV
- в) II, III, V
- г) II, III, IV

4. Выберите растения, у которых сложные листья:

- I. Береза.
- II. Дуб.
- III. Желтая акация.
- IV. Земляника лесная.
- V. Шиповник.

- а) II, V
- б) III, IV
- в) II, III, V
- г) III, IV, V

5. К животным подцарства Простейшие относятся:

- I. Амеба протей.
- II. Хламидомонада.
- III. Инфузория- туфелька.
- IV. Радиолярия.

- а) I, II, V
- б) I, III, IV
- в) II, III, V
- г) III, IV, V

Задание 3. Установите соответствие между признаками и растением, к которому они относятся. (маж. 6 баллов, по 1б. за каждый правильный ответ).

Признаки:

- А) однодольное растение.
- Б) двудольное растение.
- В) однолетнее растение.
- Г) многолетнее растение.
- Д) имеет крупные одиночные цветки.
- Е) теплолюбивое растение.

Растение:

- 1) подсолнечник.
- 2) тюльпан.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответы на задания для школьного этапа олимпиады по биологии

7 класс

Правильные ответы задания 1 (10 баллов): 2, 3, 4, 8, 9, 12, 15, 16, 17, 18.

Правильные ответы задания 2 (10 баллов):

1- в ; 2- б ; 3- г ; 4- г ; 5- б .

Правильные ответы задания 3 (6 баллов):

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	1	2	2	1

Максимальное количество баллов за три задания – **26**.