**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Угранская средняя школа»**

**Угранского района Смоленской области**

***Сценарий праздника***

***« Прощание с Букварём»***

**Разработана**

**Гавриловой Оксаной Валентиновной,**

**учителем начальных классов**

**высшей квалификационной категории**

С.Угра 2014

**Цели:**

Создать у детей ощущение значимости пройденного этапа обучения.

Способствовать развитию коммуникативных способностей, сплочению детского коллектива.

Создать условия для привлечения родителей к школьной жизни детей.

Учить детей держаться на сцене.

**Ход праздника**

**Учитель:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки!

За окном весна стучится,

Сказки вешние даря,

Новый праздник в первом классе

Это праздник Букваря!

Сегодня нас пригласил к себе на праздник Букварь. Все наши дети выучили буквы, научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник и поэтому у всех нас замечательное настроение! Встречайте наших первоклассников! (дети выходят под музыку).

**1 ученик:**

Весь букварь мы одолели,

Потрудились мы не зря.

Здравствуй, праздник!

Школьный праздник!

Славный праздник БУКВАРЯ!

**2 ученик:**

Машинисты и ткачи,

Трактористы и врачи,

Лесорубы и шахтёры,

Комбайнеры и актеры,

Повара и кузнецы,

Водолазы и певцы,

И учительница наша

Начинали с букваря.

**3 ученик:**

И директор наш, ребята,

С букварем ходил когда-то.

Все когда-то в первый раз

Приходили в первый класс.

Все ходили в первый класс,

Наша очередь сейчас.

**4 ученик:**

Мы смешными малышами

Приходили в первый класс

Нам букварь с карандашами

Подарили в первый раз.

**5 ученик:**

И шарики воздушные

Мы унесли с собой.

Счастливые, веселые,

Вернулись мы домой.

**6 ученик:**

Но праздники кончаются

И наступают будни

И труд наш ученический,

Порой довольно трудный.

**7 ученик:**

В день осенний, в день чудесный

Мы в поход ушли не зря.

Было очень интересно

На страницах букваря.

**8 ученик:**

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли,

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

**9 ученик:**

Потрудились мы немало,

Ведь, по правде говоря,

Русской грамоты начало –

На страницах букваря.

**10 ученик:**

Мы прочтем любые книги,

Разберемся в словаре,

**Все вместе:**

ПОТОМУ, ЧТО ВСЮДУ БУКВЫ

ТЕ ЖЕ, ЧТО И В БУКВАРЕ.

**Учитель:**

Кто любит музыку и песни,

Тому живется интересней.

И в день прощанья с Букварем

Ему мы песенку споем.

*Дети поют песню « Прощание с Букварем» на фоне клипа « Прощание с Букварем»*

1.Мой букварь, мой друг надёжный

Расстаёмся мы теперь

В новый мир большой и сложный

Для меня открыл ты дверь.

Припев:

Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём.

Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём.

2. Много радостных событий

Ты мне щедро подарил.

К миру радостных открытий

Ты ступенькой послужил.

Припев:

Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём.

Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём.

3. Раскрывать тебя , как Чудо

Наступил прощанья срок.

Никогда я не забуду

Первый твой большой урок.

Припев:

**Учитель:**

Раньше Карлсони Мальвина, Айболит и Буратино

Приглашали нас играть,

А теперь зовут читать и считать, и писать.

Через сказку и игру они учат детвору...

*(Звучит музыка и стихи с пластинки «Буратино».Вбегает Буратино, танцует и садится за стол*).

**Мальвина:** (*строго*)

Вытащите из-под себя ногу и опустите ее под стол. Не ешьте руками, для этого есть ложки и вилки. Кто вас воспитывает, скажите, пожалуйста?

**Буратино:**

Когда папа Карло воспитывает, а когда никто.

**Мальвина:** (*угрожающе*)

Теперь я займусь вашим воспитанием, будьте уверены.

**Буратино**: (*в сторону*)

Вот так попал!

**Мaльвина:**

Теперь сядьте, положите руки перед собой. Не горбитесь. Мы займемся арифметикой. У вас в кармане два яблока.

**Буратино:**  (*хлопает па карманам*)

Врете, ни одного.

**Мальвина:** (терпеливо)

Я говорю: предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько осталось яблок?

**Буратино:**(*уверенно*)

Два!

**Мальвина:** (*умоляюще*)

Подумайте хорошенько!

**Буратино:**

Два!

**Мальвина:** (*с удивлением*)

Почему?

**Буратино:**

Я же не отдам некту яблок, хоть он дерись!

**Мальвина:**

У вас нет никаких способностей к математике. Займемся диктантом. Пишите: « А роза упала на лапу Азора».

«Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот. Но тут ничего нет! Вы гадкий шалун, вы должны быть наказаны!

**Буратино:**

Нашлась воспитательница, подумаешь! У самой фарфоровая голова, туловище ватой набито.

**Учитель:**

Успокойся, Буратино, не надо ссориться. Приходи к нам на занятия и всему научишься.

Грамоте учиться - всегда пригодится.

**Мальвина:**

Букварь научил нас читать, познакомил с русским алфавитом, мы узнали 33 буквы русского алфавита.

**Буратино:**

Праздник начался, а самого главного гостя - Букваря - нет. Ребята, давайте его позовем.

**Все:**

Букварь! Букварь!

**Учитель:**

Но где же буквы?!

*Под музыку выбегает буква Я.*

**Буква Я.**

Я знаю, я знаю, я слышала все.

Я – якорь на яхте в реке Лимпопо.

**Учитель.**

Постой, не волнуйся и так не спеши,

Ты нам по порядку все расскажи.

**Буква Я.**

На яхте пиратской я в море плыла,

Я слышала все, я все поняла.

Там был ужасный и злой Бармалей.

Он Букварь хочет отнять у детей.

Он буквы решил у ребят утащить

И в страшной реке Лимпопо утопить.

*В зал под музыку вбегают Бармалей и Пираты.*

**Бармалей.**

Кто тут вспомнил Бармалея?

Я ужасный Бармалей.

Никого не пожалею,

Даже маленьких детей.

**Пираты.**

Больно умные вы стали,

Не боится нас никто,

Чтоб вы книжки не читали –

Все буквы сбросим в Лимпопо.

Ха-ха-ха!

*Страшная музыка.*

**Буква Я.**

Как же так? Да разве ж можно

Нас всех взять и утопить?

Ведь без нас на свете просто

Невозможно будет жить!

**Бармалей**.

Ерунда! Я вот, представьте,

Не читаю, не пишу,

И без букв противных ваших

Я прекрасно проживу.

Баста! Хватит говорить!

Мой приказ – всех утопить!

*(Буква "Я" прячется среди ребят.)*

**Буква Я.**

Ну нет! Такому не бывать!

Надо буквы выручать!

Только как в огромном море

Их нам с вами отыскать?

Ой, я одна не справлюсь!

*( Входит Почтальон Печкин.)*

**Печкин.**

Телеграмма! Телеграмма! (*Читает*.)

Срочно! Срочно! Помогите!

От погибели спасите!

Помогите нам, ребята,

Мы на острове Пиратов.

Плыть к нам очень нелегко

Вдоль по речке Лимпопо.

Ждет вас много испытаний,

Ждет немало вас заданий,

Чтоб вы нас смогли найти,

Высылаем план пути.

(*Печкин достает из сумки большую карту*.)

Коль не справитесь за час,

Бармалей утопит нас.

**Учитель**.

Ну что, друзья, поможем буквам?

Ну тогда смелей вперед!

(*Показывает на карте, куда надо плыть*.)

Впереди пролив Загадок

Нас по плану с вами ждет.

*( Звучит музыка или шум ветра, плеск волн. Входит Вопросительный знак. )*

Я в проливе Загадок

Рад вас видеть, рад вам всем.

Вам задам сто тыщ вопросов:

Кто? Откуда? И зачем?

Да, загадывать загадки

Я, друзья, большой мастак.

Вы меня узнали, братцы?

Вопросительный я знак.

Что стряслось? Беда какая?

Я помочь готов всегда.

**Буква Я.**

Бармалей украл все буквы,

Наша помощь им нужна.

**Вопросительный знак.**

Знаю я, что вам поможет.

Вы должны с собою взять

Что-то важное, такое...

Не могу я вам сказать.

Я вам должен буду только

Лишь загадки загадать.

Ну, а вы в ответ мне букву

Будете должны назвать.

Буквы в слово соберутся,

Без которого в пути,

Дети вряд ли обойдутся,

Чтоб товарища спасти.

*(Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении*.)

Ут**р**ом на т**р**аве **р**осою

Эта буква заблестит,

А под вече**р** на к**р**ылечке

**Р**ядом г**р**омко за**р**ычит.

**Дети**. Буква "Р".

**Вопросительный знак.**

Эта буква на морозе,

Как оса, у**ж**алить мо**ж**ет.

Ну а в мае на березе

**Ж**ук ее узнать помо**ж**ет.

**Дети**. Буква "Ж".

**Вопросительный знак.**

С этой буквой – **д**обрым **д**ругом –

**Д**олгою **д**орогой в **д**ом

**Д**ень за **д**нем назло не**д**угам

**Д**аже по**дд**ождем и**д**ем.

**Дети**. Буква "Д".

**Вопросительный знак.**

Эту б**у**кв**у** паровоз

На своей тр**у**бе привез,

Г**у**бы вытяни в тр**у**б**у**

И получишь...

**Дети**. Букву "У".

**Вопросительный знак.**

Буква эта знаменита –

Стоит в начале алфавита**.**

**Дети.** Буква "А".

**Вопросительный знак.**

Эта **б**уква **б**одрым шагом

В **б**ой идет под **б**ара**б**ан,

И **б**одает **б**уква **б**укву,

**Б**удто **б**аловник **б**аран.

**Дети**. Буква "Б".

**Вопросительный знак.**

Вот все буквы перед нами –

Каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами

В слово буквы все собрать.

*(Все буквы написаны на карточках, дети собирают из них слово* ***дружба****.)*

**Вопросительный знак.**

Получилось слово… "дружба".

С ней дорога не беда,

С ней любое испытанье

Будет по плечу всегда.

**Учитель:**

Что ж, за помощь вам спасибо,

Мы же дальше поплывем. (*Показывает на карте*.)

Дальше остров необычный

Буквоешки мы найдем.

**Буква Я.**

Что за остров необычный?

Кто же это буквы ест?

Выходит Буква, вся перевязанная бинтами.

**Буква.**

Это грозныйБуквоешка –

Всех он съест в один присест.

Обглодал он все словечки,

Не оставил ничего

И теперь сидит на печке,

Вы не трогайте его.

Может быть, смельчак найдется

Наши буквы починить?

А иначе очень трудно

Будет вам по морю плыть.

Надо буквы дописать,

Чтобы фразу прочитать.

На листе написано:

*(Ребята дописывают фразы:"Удачи вам, ребята! Счастливого пути!")*

**Буква.**

Я удачи вам желаю

И счастливого пути!

И подруг моих, я знаю,

Вы сумеете спасти.

**Учитель.**

Надо нам поторопиться,

Времени осталось мало.

Запевайте-ка вы песню,

Чтобы веселее стало!

*(Ребята поют веселую песню.)*

Дружба крепкая не сломается

1.Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит -

Вот что значит настоящий,

Верный друг

Вот что значит настоящий,

Верный друг.

2. Мы поссоримся - и помиримся,

"Не разлить водой"- шутят все вокруг,

В полдень или полночь

Друг придет на помощь-

Вот что значит настоящий,

Верный друг!

Вот что значит настоящий,

Верный друг!

3.Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключиться вдруг.

Нужным быть кому- то

В трудную минуту-,

Вот что значит настоящий,

Верный друг!

Вот что значит настоящий,

Верный друг!

**Буква Я.**

Посмотрите, посмотрите,

Это что там впереди?

Реку камни перекрыли,

Как же нам вперед пройти?

Это вредные пираты

Нам преграды создают.

Что же делать? Неужели

Наши буквы пропадут?

**Учитель.**

Я скажу вам, как нам быть,

Как сквозь валуны проплыть.

Надо вам слова вот эти

Правильно расположить.

(*Подходит к столам*.)

Буквы пусть в слова сольются,

А словечки – в предложенье,

И магическая фраза

Нам откроет пусть движенье.

*( Ребята из кубиков складывают фразу: «Знания – сила»).*

**Учитель.**

Мы смогли подвинуть камни

И продолжить путь вперед,

Нас волшебный остров Сказок

Впереди, ребята, ждет.

*( Выходят Сказочные герои, их костюмы перепутаны.)*

**Буква Я.**

Здравствуйте, вы кто, ребята?

Я узнать вас не могу.

**Сказочные герои.**

Это злобные пираты

Перепутали все тут.

Буквы многие украли,

Сказки все перемешали.

Перепутали названья

И героев всех.

Буратино нос сломали,

У кота сапог украли,

И в веселом королевстве

Не услышать смех.

Золушка – жена Кащея,

Стал Незнайка всех умнее,

Вытащил рыбак лягушку,

Серый волк везет старушку.

Достать Дюймовочку не просто –

С Гулливера стала ростом.

Пусть ребята нам помогут

Выправить названья в сказках.

Ну а мы дадим в дорогу

Вам за это ключ – подсказку.

*(Сказочные герои читают перепутанные названия сказок, а ребята исправляют их.)*

1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)

2. Желтая кепочка. (Красная шапочка.)

3. Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)

4. Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)

5. Спящая бабушка. (Спящая красавица.)

6. Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)

7. Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)

8. Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)

9. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)

10. Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)

11. Луковый мальчик. (Чипполино.)

12. Свеколка. (Репка.)

**Сказочные герои.**

Вот спасибо вам, ребята,

Навели у нас порядок.

И за это ключ – подсказку

Вам дают герои сказок.

*( Сказочные герои вручают палочку из свернутой в рулон бумаги.Дети разворачивают и читают.)*

**Дети.**

"Сказка – ложь, да в ней намек,

Добрым молодцам урок".

**Сказочные герои.**

Чаще сказки вы читайте

И уроки извлекайте.

Если палочкой волшебной

К злым пиратам прикоснетесь,

Победит добро, как в сказке,

Ну а вы домой вернетесь.

**Учитель.**

Нам до острова Пиратов

Остается так немного.

Ждут нас буквы с нетерпеньем,

Отправляемся в дорогу.

*Выходят Пираты. Танцуют.*

**Бармалей**.

Ну что ж, друзья мои, пираты,

Пора нам к делу приступить.

Не забыли? Мы хотели

Эти буквы утопить!

*Входят ребята, Буква "Я".*

**Бармалей.**

Я ужасный Бармалей!

Ненавижу я детей

Дружных и активных,

Добреньких, противных.

Вы зачем сюда приплыли?

Что вы здесь у нас забыли?

**Буква Я.**

Буквы наши отпускайте,

Вы их мучить перестаньте.

Если буквы вы бы знали,

Книжки б разные читали.

**Бармалей.**

Не нужны нам ваши книжки.

Все девчонки и мальчишки

Скоро буквы позабудут –

И пиратами все будут.

**Учитель.**

Нам без палочки волшебной,

Видно, тут не обойтись.

Ну-ка, Бармалей, сейчас же

Ты хорошим становись!

*Дотрагивается до Бармалея. Музыка превращения.*

**Бармалей.**

Я... хорошим, добрым буду,

Буду книжки я читать.

А мальчишек и девчонок

Я не буду обижать.

**Учитель.**

Ну что же, зло мы победили,

Спасли все буквы, и теперь

В огромном океане Знаний

Для вас всегда открыта дверь.

*Музыка выход Букваря.*

*На сцену выходит «Букварь».*

**Букварь:**

Вот и я, мои друзья.

Рад вам, рад вам очень я!

Я – Букварь. Учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо,

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать

Без всякого труда.

Буковок маленьких капли-значки

Дружно сливаются вслов ручейки.

А впереди простирается море,

Там, на широком и вольном просторе,

Там, в море Знаний, где волны и ветер,

Милый Букварь всегда помните, дети!

Ведущий:

Дорогие ребята, я хочу сказать несколько слов. Не раз упадёт малыш, пока научится ходить. Вырасти настоящим человеком тоже непросто. Пока растут ребята, пока правильную дорогу ищут, тоже и ошибиться могут, и споткнуться. Страшного в этом нет: рядом с ними друзья – и старшие, и сверстники – помогут, поправят, подскажут.

Книга – тоже друг. Она тоже хочет помочь ребятам расти честными и смелыми, добрыми и настойчивыми, и весёлыми! Мы прощаемся с Букварём и говорим: «Здравствуйте!» другим книгам. На их страницах живут грусть и смех, добрая улыбка и загадка. Эта книга адресована вам, ребята. Она называется «Литературное чтение»

**Литературное чтение:**

Очень рада встрече с вами!

Мне солнце подарило капельки свои,

Чтоб я их превратила в буквы и значки.

Хочешь плыть по океанам,

Опускаться в глубину,

Побывать во многих странах

И домчаться на Луны,

Быть отважным следопытом в чащах вековых?

Все края тебе открыты на страницах книг.

Как, друзья, вам всем я рада.

Встреча с вами мне награда.

Вот шелестят мои страницы,

И знанье к нам уже стучится.

ИСП. ПЕСНIO

Алфавит пройдем мы вместе,

Будем петь его как песню .

Весело споем его мы !

Громче грома, громче грома!

День сегодня музыкальный,

Есть у нас талант вокальныIй ,

жить без знаний скучно было.

ЗнаНья - это наша сила!

И тому пути открыты,

Кто подружит с алфавитом!

Лошадь, лама, ландыш, ложка,

Мел, метель , метро , матрешка,

Небо, невод, НИТЬ, невеста ,

Овод, облако, оркестр...

Попугай поет по нотам .

Рой nчелиный строит соты .

Стрекоза в саду стрекочет !

Такса лапками топочет,

Утка слушает пластинки ,

Фанту пробует фламинго !

Хор неnлох ! Есть слух у хора !

Царь зверей - его опора!

Чтим его - рычит он чисто !

Шесть заменит он солистов!

Щедрый мир нам дарят песни .

Этот день собрал нас вместе:

Юмористов, оптимистов,

Школьно-садовских артистов.

МУЗЫКА

**Учитель.**

Учебник закрывается, пора с ним распроститься…

Он верным другом был для нас.

Прощаясь с ним, грустит наш класс.

Но долго нам грустить нельзя: другие книги, ждут, друзья!

*Клип « Песенка читателей»*